

학습과정명	간호과정과비판적사고				
담당교수명	강호정, 김남희, 김문자, 김윤지, 김태경, 박윤희, 박지원, 서영승, 윤재현	학점	3	강의시간	15주/45시간
운영연도	2023.03.01.~2027.02.28		수업방법	강의/PBL/발표	
교재	김순희, 「간호과정과비판적사고」, 수문사, 2022				
학습목표	1. 간호과정의 각 단계를 설명할 수 있다. 2. 간호과정의 단계 간의 관계를 설명할 수 있다. 3. 비판적 사고를 통해 임상사례에 맞는 간호사정을 적용할 수 있다. 4. 비판적 사고를 통해 임상사례에 맞는 간호진단을 적용할 수 있다. 5. 비판적 사고를 통해 임상사례에 맞는 간호계획을 적용할 수 있다. 6. 비판적 사고를 통해 임상사례에 맞는 간호중재를 적용할 수 있다. 7. 비판적 사고를 통해 임상사례에 맞는 간호평가를 적용할 수 있다.				
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	※ 오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함) 설명 1) 강의주제 :PBL(Problem based learning) 의 개념 2) 강의목표 - PBL의 특징과 정의를 설명할 수 있다. - PBL 문제 개발을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - PBL의 특징과 정의 - PBL 문제 개발		(1) 조별과제 - 내용: 사례(시나리오)에 따른 대상자에 대한 간호과정 적용 작성 및 발표 - 방법:팀별 PBL활동 및 발표 - 제출주차 : 7, 14주차 (2) 학습자료 - 강의계획서 - 강의 PPT (3) 교육방법 - 강의 (4) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁	
	2	1) 강의주제 : 간호과정 2) 강의목표 - 간호과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 간호과정의 정의 - 간호과정의 중요성 - 간호과정의 단계		(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter1. 간호과정이란) - 강의 PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁	
	3	1) PBL 주제 : 사례(시나리오) 소개, 팀조직 및 팀 빌딩(조별활동) 2) PBL 목표 - 팀을 구성하여 팀 및 팀원을 소개할 수 있다. 3) PBL 세부내용 - 사례(시나리오) 소개 하고 공유 - 팀 조직 구성: 팀명, 팀원 및 팀 규칙		(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter12. 간호과정적용하기-사례) (2) 교육방법 - PBL	
제 2 주	1	1) 강의주제 : 간호과정의 개요 2) 강의목표 - 간호과정의 개요를 설명할 수 있다. - 간호과정의 목적 및 간호과정 6단계를 설명할 수 있다.		(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter2. 간호과정의 개요) - 강의 PPT (2) 교육방법	

		<p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호의 정의 - 간호과정의 목적과 특성 - 간호과정의 6단계 	<ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 성공적 간호과정 적용을 위한 간호사의 자질</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성공적 간호과정 적용을 위한 간호사의 자질을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호과정을 위한 간호사의 자질 - 간호과정의 적용 범위 - 간호과정의 윤리문화적 고려 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter2. 간호과정의 개요) - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>1) PBL 주제 : 사례(시나리오) 파악 및 팀별 사례(시나리오) 선정</p> <p>2) PBL 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제시된 사례(시나리오)를 파악하고 팀별로 간호과정 적용 사례(시나리오)를 선정할 수 있다. <p>3) PBL 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팀별로 주어진 사례(시나리오) 파악 - 팀별로 간호과정 적용 사례(시나리오)선정 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL
제 3 주	1	<p>1) 강의주제 : 비판적 사고의 중요성</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비판적 사고의 정의에 대하여 설명할 수 있다. - 비판적 사고의 중요성에 대하여 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비판적 사고의 필요성 - 비판적 사고의 중요성 - 비판적 사고의 특성 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter3. 비판적 사고) - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 비판적 사고의 중요기술과 태도, 간호과정의 관계</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비판적 사고의 중요한 기술과 태도에 대하여 설명할 수 있다. - 비판적 사고와 간호과정의 관계에 대하여 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호지식의 유형 - 근거중심실무 - 비판적 사고의 중요한 기술과 태도 - 비판적 사고와 간호과정의 관계 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter3. 비판적 사고) - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>1) PBL 주제 : 시나리오 분석</p> <p>2) PBL 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팀별로 선정한 사례(시나리오)를 비판적 사고를 통해 분석할 수 있다. <p>3) PBL 세부내용</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL

		<ul style="list-style-type: none"> - 팀별로 선정된 사례(시나리오) 분석한다. : 질환고찰 - 질환고찰을 근거로 비판적 사고 적용을 통한 시나리오를 분석 	
제 4 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호사정과 간호과정의 다른 단계와의 관계 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호사정의 정의에 대하여 설명할 수 있다. - 간호사정과 간호과정의 다른 단계와의 관계를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호사정의 목적 - 간호사정과 간호과정의 다른 단계와의 관계 - 간호사정단계에서의 비판적 사고 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter4. 간호사정) - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호사정 관련자료 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호사정 관련 자료를 설명할 수 있다. - 간호사정 기술을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 객관적 자료와 주관적 자료 - 자료수집 방법 - 자료검증 및 자료조직 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter4. 간호사정) - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL 주제 : 간호사정 적용하기 2) PBL 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 비판적 사고를 바탕으로 간호사정을 적용하여 할 수 있다. 3) PBL 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 주관적, 객관적 자료 분류 적용 - 자료검증 적용 - 자료조직 적용 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - PBL
제 5 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호진단과 간호과정 다른 단계와의 관계 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호진단의 정의에 대하여 설명할 수 있다. - 간호진단과 간호과정의 다른 단계와의 관계를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호진단의 정의 - 간호진단의 중요성 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter5. 진단추론) - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호진단의 종류 및 추론과정 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호진단의 종류를 설명할 수 있다. - 간호진단의 추론과정을 기술할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 건강상태 진단 - 간호진단의 종류 - 표준임상경로에서의 간호진단 이용 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter5. 진단추론) - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터

		<ul style="list-style-type: none"> - 간호진단 추론 	<ul style="list-style-type: none"> - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL 주제 : 간호진단 추론하기 2) PBL 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 비판적 사고를 바탕으로 간호진단을 추론할 수 있다. 3) PBL 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 의미있는 단서확인 - 단서 묶기와 자료의 차이 확인 - 현재의 건강 상태에 대한 결론 도출 - 문제의 원인과 범주 결정 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - PBL
제 6 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : NANDA 진단명을 이용하여 진단진술문 작성 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 표준화된 간호용어 사용의 중요성을 설명할 수 있다. - NANDA 진단명을 이용하여 간호진단을 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호용어 단일화의 필요성 - NANDA—I 진단의 분류체계 - NANDA—I 진단의 구성요소 : 정의, 정의적 특성, 관련 또는 위험요인 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter6. 진단진술문 작성) (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 PPT (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 <ul style="list-style-type: none"> - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 진단진술문 작성 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 형식에 맞춰 진단진술문을 작성할 수 있다. - 추리의 표준을 이용하여 진단진술문을 비판적으로 평가할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호진단 진술문 작성을 위한 형식 - 진단진술문의 내용에 대한 비판적 사고 - 간호진단시 오류 예방 지침 - 간호진단 우선순위 선정 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter6. 진단진술문 작성) (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 PPT (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 <ul style="list-style-type: none"> - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL 주제 : 간호진단 진술문 작성하기 2) PBL 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 비판적 사고를 바탕으로 간호진단 진술문을 작성할 수 있다. 3) PBL 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 진단 명칭 선택 - 단서 묶음에 가장 적합한 명칭 선택 - NANDA—I 명칭 인식 학습 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - PBL
	제 7 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL 주제 : 사례(시나리오) 발표 I <ul style="list-style-type: none"> - 사례의 질환고찰, 간호사정, 간호진단 팀별 발표 2) PBL 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호사정을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호진단을 발표할 수 있다. 3) PBL 세부내용

		<ul style="list-style-type: none"> - 질환고찰 - 간호사정 - 간호진단 - 조별 간 Feedbag 	
	2	<p>1) PBL 주제 : 사례(시나리오) 발표 I</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사례의 질환고찰, 간호사정, 간호진단 팀별 발표 <p>2) PBL 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호사정을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호진단을 발표할 수 있다. <p>3) PBL 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 질환고찰 - 간호사정 - 간호진단 - 조별 간 Feedbag 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 <p>(Chapter12. 간호과정 적용하기-사례)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조별 발표 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발표
	3	<p>1) 강의주제 : 사례(시나리오) 발표 I 에 대한 전반적 평가</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호사정에 대한 비판적 사고를 통한 평가 기준을 적용할 수 있다. - 간호진단에 대한 비판적 사고를 통한 평가 기준을 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호사정의 평가 기준 - 간호진단의 평가 기준 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 <p>(Chapter12. 간호과정 적용하기-사례)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조별 발표 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발표
제 8 주	1	중간고사	
	2	중간고사	
	3	중간고사	
제 9 주	1	<p>1) 강의주제 : 간호계획(개요와 기대되는 결과)의 개요</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호계획의 개요를 설명할 수 있다. - 간호계획의 도출방법을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호계획의 개요 - 간호계획의 종류 - 대상자의 간호계획 - 대상자의 목표진술 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 <p>(Chapter7. 계획-개요와 기대되는 결과)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 간호계획(개요와 기대되는 결과)의 목표</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호계획의 목표를 설정할 수 있다. - 간호계획의 목표를 비판적 사고를 통해 평가 기준을 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 목표진술의 구성요소 - 목표 진술의 질 평가 지침 - 간호계획의 윤리적 문화적 고려 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 <p>(Chapter7. 계획-개요와 기대되는 결과)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁

	3	<p>1) PBL 주제 : 간호계획(개요와 기대되는 결과) 적용하기</p> <p>2) PBL 목표 - 사례(시나리오)에 비판적 사고를 바탕으로 간호계획의 기대되는 결과를 설정할 수 있다.</p> <p>3) PBL 세부내용 - 간호진단으로부터 기대되는 결과 도출</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter12. 간호과정적용하기-사례) (2)교육방법 - PBL</p>
제 10 주	1	<p>1) 강의주제 : 간호계획(중재)</p> <p>2) 강의목표 - 간호계획의 중재 정의를 설명할 수 있다. - 간호계획의 중재 유형을 설명할 수 있다. - 간호계획의 간호활동을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 간호계획의 간호중재 정의 - 간호계획의 간호중재 유형 - 간호계획의 간호활동</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter8. 계획-중재) - 강의 PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 간호계획(개요와 기대되는 결과)의 간호지시</p> <p>2) 강의목표 - 간호계획의 간호지시를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 간호지시의 생성과 선택 - 최선의 방안 선택 - 간호지시의 목적 - 간호지시의 작성</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter8. 계획-중재) - 강의 PPT (2) 교육방법 - 강의의 PPT (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	3	<p>1) PBL 주제 : 간호계획(중재) 적용하기</p> <p>2) PBL 목표 - 사례(시나리오)에 비판적 사고를 바탕으로 간호계획의 간호중재를 적용할 수 있다.</p> <p>3) PBL 세부내용 - 독립적 간호중재 - 의존적 간호중재 - 상호의존적 간호중재</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) (2) 교육방법 - PBL</p>
제 11 주	1	<p>1) 강의주제 : 간호수행(기록)의 과정</p> <p>2) 강의목표 - 간호수행의 정의를 설명할 수 있다. - 간호수행과 다른 간호과정의 단계와의 관계를 설명할 수 있다. - 간호수행의 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 간호수행의 정의 - 간호수행과 간호과정과의 관계 - 건강전달체계 - 간호수행 활동준비</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter9. 수행(기록)) - 강의 PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 간호중재</p> <p>2) 강의목표 - 간호과정 기록 작성법을 비교할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재 (Chapter9. 수행(기록)) - 강의 PPT</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 간호기록의 기능 - 간호기록의 종류 - 간호기록의 지침 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL 주제 : 간호계획(중재) 적용하기 2) PBL 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 비판적 사고를 바탕으로 간호계획의 간호중재를 적용할 수 있다. 3) PBL 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 독립적 간호중재 - 의존적 간호중재 - 상호의존적 간호중재 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - PBL
제 12 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호평가 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호평가에 대해 설명할 수 있다. - 간호평가와 다른 간호과정의 단계와의 관계를 설명할 수 있다. - 간호평가의 경과평가를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호평가의 정의 - 표준과 기준 - 간호과정에서의 평가 - 간호평가와 간호과정의 다른 단계와의 관계 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter10. 평가) - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호평가의 경과평가 과정, 질평가 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호평가의 경과평가 과정을 설명할 수 있다. - 간호과정의 질평가를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 대상자 경과 평가 과정 - 문제/건강상태에 대한 결론 도출 - 평가오류 - 질 보장 평가 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter10. 평가) - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL 주제 : 간호평가 적용하기 2) PBL 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 비판적 사고를 바탕으로 간호과정의 간호평가를 적용할 수 있다. 3) PBL 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 예측된 결과 검토 - 평가자료 수집 - 실제적 결과와 예측된 결과 비교 - 평가 진술문 작성 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - PBL
제 13 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호계획(포괄적 간호계획) 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 포괄적 간호계획에 대하여 설명할 수 있다. - 표준화된 개별적 간호계획을 비교, 대조할 수 있다. 3) 강의세부내용 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter11. 간호계획 작성) - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의

		<ul style="list-style-type: none"> - 간호계획의 작성 - 포괄적 간호계획의 의미 - 포괄적 간호계획 요소 - 간호계획에 대한 표준화된 접근법 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호계획지침에 대한 목록 작성 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호계획 지침에 대한 목록 작성에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 임상경로의 정의, 적용 사례 - 표준화된 개별적 간호계획 작성 - 간호 계획 기록 가이드라인 - 간호계획을 마인드맵하는 방법 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter11. 간호계획 작성) - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL활동주제 : 간호 계획 마인드맵 2) 활동목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호계획을 마인드맵을 통해 나타낼 수 있다. 3) 활동세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호계획 마인드맵 작성 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - PBL
제 14 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL 주제 : 사례(시나리오) 발표 II <ul style="list-style-type: none"> - 사례의 질환고찰, 간호사정, 간호진단 간호계획, 간호수행, 간호평가 팀별 발표 2) PBL 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호사정을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호진단을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호계획을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호수행을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호평가를 발표할 수 있다. 3) PBL 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 질환고찰 - 간호사정 - 간호진단 - 간호계획 - 간호수행 - 간호평가 - 조별 간 Feedbag 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) - 조별 발표 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 발표
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) PBL 주제 : 사례(시나리오) 발표 II <ul style="list-style-type: none"> - 사례의 질환고찰, 간호사정, 간호진단 간호계획, 간호수행, 간호평가 팀별 발표 2) PBL 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호사정을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호진단을 발표할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) - 조별 발표 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 발표

		<p>발표할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호계획을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호수행을 발표할 수 있다. - 사례(시나리오)에 간호과정을 적용한 간호평가를 발표할 수 있다. <p>3) PBL 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 질환고찰 - 간호사정 - 간호진단 - 간호계획 - 간호수행 - 간호평가 - 조별 간 Feedback 	
	3	<p>1) PBL 주제 : 사례(시나리오) 발표 II</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사례의 질환고찰, 간호사정, 간호진단 간호계획, 간호수행, 간호평가 팀별 발표 <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호사정에 대한 비판적 사고를 통한 평가 기준을 적용할 수 있다. - 간호진단에 대한 비판적 사고를 통한 평가 기준을 적용할 수 있다. - 간호계획에 대한 비판적 사고를 통한 평가 기준을 적용할 수 있다. - 간호수행에 대한 비판적 사고를 통한 평가 기준을 적용할 수 있다. - 간호평가에 대한 비판적 사고를 통한 평가 기준을 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호사정의 평가 기준 - 간호진단의 평가 기준 - 간호계획의 평가 기준 - 간호수행의 평가 기준 - 간호평가의 평가 기준 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 (Chapter12. 간호과정 적용하기-사례) - 조별 발표 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발표
제 15 주	1	기말고사	
	2	기말고사	
	3	기말고사	

■ 수업방법

- 강의 방법: 표준교육과정 교수요목, 학습목표, 수업계획을 연계하여 학습자의 학습동기를 유발하기 위하여 실제 사례 설명과 강의
 - 해당주차: 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12,13(1, 2 차시)
 - 해당 주차별 강의주제에 따라 강의 실시
 - 세부 수업방법
 - 주교재를 위주로 강의준비
 - 주교재 내용과 추가 내용을 삽입한 PPT 사용
- 질의응답: 매 시간 수업 마무리 중 학생들의 질문사항에 대한 응답을 필수로 하고, 3~4주 간격으로 수업에 대한 질의를 적어 제출토록 하고, 다음 차시에 질의에 대한 응답을 해 줌으로 수업의 이해도와 참여도를 상승시킴

3. 발표

- 1) 내용 : 사례(시나리오)에 따른 대상자에 대한 간호과정 적용
- 2) 해당주차 : 7,14주차(1,2,3차시)
- 3) 세부 수업방법 :
 - 발표 매체: PPT 이용
 - 발표분량: 10~15분
 - 팀별발표주제에 대해 충분히 고찰을 실시할 수 있도록 지도
 - 학생 간 Q&A 시간 확보

4. PBL(Problem based learning)

PBL수업방법을 적용하여 제시된 임상사례(시나리오)에서 간호과정의 각 단계에서 비판적 사고를 바탕으로 학생 스스로 문제를 찾아내고 이를 해결하기 위해 팀원과 협력하여 방안을 찾는 간호과정의 역량을 향상

- 1) 내용 : 사례(시나리오)에 따른 대상자에 대한 간호과정 적용
- 2) 해당주차 : 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12,13차(3차시)
- 3) 세부 수업방법 :
 - 조별로 주제 결정 및 조별 구성원 역할 분담
 - 조별 협동학습을 통해 사례(시나리오)에 따른 대상자와 관련된 문제 탐구
 - 조별 토의 및 토론을 통해 문제해결
 - 조별 활동과정 및 결과 평가
 - 교수자는 관찰자, 협력자의 역할 시행
 - 결과물: PBL보고서를 7, 14주차에 제출

평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	중간고사 (30)	1. 평가방식: 지필고사 2. 문제유형: 혼합형(객관식, 단답식 및 서술식 등) -객관식(10점) 1점×10개 문항(난이도 하) -단답식(12점) 2점×6개 문항(난이도 중) -서술식(8점) 4점×2개 문항(난이도 상) ※상황에 따라 변경가능 3. 문항난이도: 난이도 비율 상 20%, 중 50%, 하 30% 4. 평가시기: 8주차 5. 평가결과 활용: 시험결과에 근거로 난이도 조정 ※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행
	기말고사 (30)	1. 평가방식: 지필고사 2. 문제유형: 혼합형(객관식, 단답식 및 서술식 등) -객관식(10점) 1점×10개 문항(난이도 하) -단답식(12점) 2점×6개 문항(난이도 중) -서술식(8점) 4점×2개 문항(난이도 상) ※상황에 따라 변경가능 3. 문항난이도: 난이도 비율 상 20%, 중 50%, 하 30% 4. 평가시기: 15주차 5. 평가결과 활용: 시험결과에 근거로 난이도 조정 ※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행
과제물	20	1. 평가시기: 7주차 2. 주제: 주어진 시나리오에 따른 간호과정 적용 과제물 작성(한글파일, PPT최종본) 및 발표 -내용: 사례(시나리오)에 따른 질환고찰, 간호사정, 간호진단 -분량: A4용지 10장이내(글자 11포인트, 글간격 160%) 3. 평가기준 : 총 5개 항목으로 우수(2), 보통(1), 부족(0)으로 평가 • 역할분담이 적절하고 팀원들이 협력하였는가(2점)

		<ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 발표자료가 성실하게 준비되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 간호과정이 정확하게 진행되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 팀별 토의된 내용이 명확히 작성되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 팀별 과제를 제시된 기간내 제출되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 <p>3. 평가결과활용 : 강의주제 및 PBL 활동에 따른 팀별 학습관리</p> <p>※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p> <hr/> <p>1. 평가시기: 14주차</p> <p>2. 주제: 주어진 시나리오에 따른 간호과정 적용 과제물 작성(한글파일, PPT최종본) 및 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> -분량: A4용지 20장이내(글자 11포인트, 글간격 160%) <p>3. 평가기준 : 총 5개 항목으로 우수(2), 보통(1), 부족(0)으로 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 역할분담이 적절하고 팀원들이 협력하였는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 발표자료가 성실하게 준비되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 간호과정이 정확하게 진행되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 팀별 토의된 내용이 명확히 작성되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 팀별 과제를 제시된 기간내 제출되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 <p>3. 평가결과활용 : 강의주제 및 PBL 활동에 따른 팀별 학습관리</p> <p>※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p>
수업참여도	20	<ul style="list-style-type: none"> -매 시간 출석점검 및 출결상황 기입 <li style="padding-left: 20px;">표시방법 : 출석 ○, 결석 /, 지각 X, 조퇴 ∅ 로 기입 -출석성적의 비율은 전체 성적의 20% 초과 불가 -출석률 = 출석시수/총시수 * 100% <li style="padding-left: 20px;">출석률은 소수점 첫째 자리에서 반올림하여 기록하며 출석률 80% 미만의 경우 소수점 첫째 자리는 버린다. (ex. 79.5%인 경우 79%로 표기) -지각, 조퇴 3회인 경우 결석 1시수로 산출 -출석률 / 출석점수는 교내 지침에 따름 -공결사항 <ul style="list-style-type: none"> ① 배우자, 본인 또는 배우자의 직계가족의 사망 ② 정부기관의 요청에 의한 동원 및 특별회합 ③ 본인의 결혼 또는 질병 등으로 입원한 사람 ④ 천재지변으로 인한 사고 ⑤ 각종 국가자격시험 및 대회출전 ⑥ 기타 원장이 인정할만한 사유가 있는 경우
합계	100	

■ 평가요소별 세부내역

※ 실습평가서 점수는 기타에 작성

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가 요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포 트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획 서			기타
30	30							20		20								100

■ 평가결과 환류계획

1. 정기평가 항목의 난이도 검토 및 조절
 - 예상보다 정답률이 높은 문항은 난이도 하향 조절
 - 예상보다 정답률이 낮은 문항은 난이도 상향 조절
2. 전반적으로 시험의 결과가 전체점수의 80%(우수) 이상에 치중된 경우
 - 객관식 문항의 수는 줄이고 서술식 문제 추가 및 난이도 조절
3. 전반적으로 시험의 결과가 전체점수의 70%(미흡) 미만에 치중된 경우
 - 객관식 문항의 수를 늘리고 난이도 조절
- 수업내용 및 평가항목의 수준 조절
4. 전체 평가결과를 차기년도 수업운영 등에 반영
 - 수업내용의 수준, 평가방법 및 평가도구의 타당도 등
 - PBL 적용을 위한 최신 사례(시나리오) 개발