

학습과정명	간호경영과지도자론				
담당교수명	강효정, 김문자, 김윤지, 김태경, 박윤희, 박인숙, 박지원, 서영승, 윤재현	학점	3	강의시간	15주/45시간
운영연도	2023.03.01.~2027.02.28		수업방법	강의/토론/발표	
교재	김윤지, 「간호경영과지도자론」 수문사, 2022				
학습목표	1. 경영의 개념과 이론을 이해하여 새로운 간호경영 모델 모색과 창의적 경영 유도를 위한 관리 능력을 설명할 수 있다. 2. 간호경영과 리더십 함양을 위한 간호경영자료, 간호 경영정보 관리와 처리, 리더십과 동기부여 이론을 설명할 수 있다. 3. 지도자에게 요구되는 자질 개발을 위한 리더십 관련 이론을 토대로 다양한 간호상황을 과학적 방법으로 파악하여 이를 기초로 상황에 적합한 리더십 역할을 제시할 수 있다. 4. 변화하는 보건의료 현장의 간호목표 달성을 위해 조직 내에서 적절한 리더십을 적용할 수 있다.				
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	※ 오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함) 설명 1) 강의주제 : 간호경영의 개념 2) 강의목표 - 간호경영의 개념을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 간호경영의 개념 - 간호경영의 중요성		(1) 과제물(개별) - 내용 및 방법 : ①과제물1 ■주제: 동기부여방법 ■제출주차 : 4주차 ②과제물2 ■주제: 나의 리더십 유형에 대한 고찰 ■제출주차 : 14주차 ■분량: A4 7~8매(표지 및 목차 포함) (2) 학습자료 - 주교재 - 강의PPT (3) 교육방법 - 강의 (4) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁	
	2	1) 강의주제 : 간호경영과 의료서비스 2) 강의목표 - 의료서비스의 특성과 마케팅을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 의료서비스의 특성 - 마케팅		(1) 학습자료 - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁	
	3	1) 강의주제 : 간호와 정보기술 2) 강의목표 - 간호조직과 정보관리를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 병원 및 간호 정보시스템 - 간호정보시스템의 활용		(1) 학습자료 - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁	
제 2 주	1	1) 강의주제 : 관리와 리더십의 이해 2) 강의목표 - 리더십의 개념을 설명할 수 있다.		(1) 학습자료 - 주교재 - 강의 PPT	

		<ul style="list-style-type: none"> - 관리의 개념을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 리더십과 관리 - 리더와 관리자 및 경영자의 특성 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호관리자와 리더십 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호관리자에게 요구되는 조직 관리의 리더십 요소를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호조직에서의 리더십 - 리더십 요소 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 <p>https://www.youtube.com/watch?v=nZoST5zBWmA (기적을 만들어 내는 5가지 리더십)</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 리더십 이론의 발달과정 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 리더십이론의 발달과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 전통적 리더십 - 시대별 리더십이론의 변화와 발달과정 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
제 3 주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 리더십 이론의 분류 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 리더십 이론을 분류하고 각 이론을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 리더십 이론의 분류, 특성, 연구 - 새로운 리더십 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 동기부여 개념 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여 개념을 이해하여 동기부여를 구분하고 중요성을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여 개념 - 동기부여의 중요성 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 <p>https://www.youtube.com/watch?v=IvINqJR4D Oo (당신을 다시 깨닫게 하는 5분)</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 동기부여 과정 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여 과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법

		<ul style="list-style-type: none"> - 학자별 동기부여 과정 - 통합 동기부여 과정 	<ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
제 4 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 동기부여 기법 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여 기법을 설명할 수 있다. - 동기부여와 조직성과의 관계를 설명할 수 있다. - 간호현장에서 동기부여 조성을 위한 다양한 전략에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여의 기법 - 동기부여와 조직성과의 관계 - 동기부여 조성을 위한 전략 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 동기부여 이론 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여 이론을 설명할 수 있다. - 동기부여 이론의 역사적 발달 과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여의 각 이론별 특성 - 동기부여 이론의 역사적 발달과정 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 동기부여 적용 방법 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호현장에서 동기부여이론을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여 이론에 근거한 동기부여 방법 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 발표 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
제 5 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 임파워먼트 개념과 과정 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 임파워먼트의 개념에 대해 설명할 수 있다. - 임파워먼트 과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 임파워먼트 영향요인 - 임파워먼트 구성요소 - 임파워먼트 과정 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 <p>https://www.youtube.com/watch?v=zXICXVJrAC0</p> <p>(하버드의 절대불변 성공 법칙 6가지)</p>
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 임파워먼트와 관련 타개념과의 관계 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 임파워먼트와 타개념과의 관계를 설명할 수 있다. - 간호현장에서 임파워먼트를 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 임파워먼트와 관련 개념과의 관계 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재

		<ul style="list-style-type: none"> - 간호현장에서 임파워된 사람과 조직의 모습, 관리자, 감독자의 역할 	<ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 리더와 관리자 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 리더와 관리자의 차이에 대한 이해를 바탕으로 리더의 자질에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 동·서양 리더의 특성과 자질, 21C 리더의 자질 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
제 6 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 간호관리자의 자질과 조직윤리 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호관리자의 조직윤리에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호관리자가 갖춰야 할 핵심역량, 자질과 특성 - 조직윤리와 간호윤리 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 <p>https://www.youtube.com/watch?v=0L_lZ-6qOFc (리더가 반드시 갖춰야할 3가지 덕목)</p>
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 서번트 리더십과 양치기 리더십 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호현장에서 발휘되는 서번트 리더십과 양치기 리더십을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 서번트 리더십 - 양치기 리더십 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 문화와 조직문화의 개념 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 문화와 조직문화의 개념에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 조직의 효율성 향상을 위한 조직문화의 개념 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 <p>https://www.youtube.com/watch?v=UY0wEtIRzi8 (역동적인 조직문화)</p>
제 7 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 조직문화의 기능과 중요성 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 조직문화의 기능과 중요성에 대해 설명할 수 있다. - 조직문화의 구성요소를 설명할 수 있다 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 조직문화의 구성요소 - 경쟁력 있는 조직으로 성장하기 위한 조직의 기능 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터

		과 중요성	- 전자교탁
	2	1) 강의주제 : 조직문화의 유형 2) 강의목표 - 조직문화의 유형을 분류하고 설명할 수 있다. - 조직문화에 영향을 미치는 요소를 설명할 수 있다. - 조직 내 문화의 습득과 습득을 저해하는 신념을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 조직문화의 유형 분류와 영향을 미치는 요소 - 조직 내 문화의 형성과 습득	(1) 학습자료 - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	1) 강의주제 : 간호조직문화 2) 강의목표 - 간호조직에서 지도자가 활용할 수 있는 조직문화에 대해 총 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 간호조직문화에 대해 살펴보고 역량 있는 조직을 위해 간호관리자가 간호현장에서 적용할 수 있는 전략	(1) 학습자료 - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
제 8 주	1	중간고사	
	2	중간고사	
	3	중간고사	
제 9 주	1	1) 강의주제 : 의사소통의 정의와 기능 2) 강의목표 - 의사소통의 정의와 기능에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 의사소통의 정의, 개념 및 기능	(1) 학습자료 - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 https://www.youtube.com/watch?v=9_MQxT05q4o (어떻게 하면 의사소통을 잘할 수 있을까?)
	2	1) 강의주제 : 의사소통의 구성요소와 장애요인 2) 강의목표 - 의사소통의 구성요소와 장애요인에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 의사소통의 구성요소 - 의사소통의 목적 - 의사소통의 장애요인	(1) 학습자료 - 주교재 - 강의 PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	1) 강의주제 : 의사소통의 유형 2) 강의목표 - 의사소통의 유형을 분류하고 설명할 수 있다, 3) 강의세부내용 - 의사소통의 각 유형	(1) 학습자료 - 주교재 - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁

제 10 주	1	<p>1) 강의주제 : 효과적인 의사소통 기법</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통기법을 이해하고 조직 내에서 효과적인 의사소통 방법을 제안할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통의 목적과 유형에 따른 의사소통의 이해와 간호사와 대상자간의 의사소통의 장애요인 파악에 근거한 효과적인 의사소통 전략 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 성격유형에 따른 의사소통의 특성</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - MBTI 성격유형을 파악한다. - 성격유형에 따른 의사소통의 특성을 설명할 수 있다. - 커뮤니케이션과 리더십의 관계를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 성격이 집합된 조직생활에서 유용한 성격 유형에 따른 의사소통 특성 - 커뮤니케이션과 리더십의 관계 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>1) 강의주제 : 주장행동의 개념</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통시 수행하는 주장행동과 비주장행동의 의미를 이해하고 설명할 수 있다. - 주장훈련의 목적과 주장행동 단서에 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주장행동의 개념 - 주장행동을 해야 할 단서와 하지 말아야 할 단서 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 <p>https://www.youtube.com/watch?v=rac5F_gutnM (무례한 사람을 다루는 방법)</p>
제 11 주	1	<p>1) 강의주제 : 주장행동의 요소와 장애요인</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주장행동의 요소와 장애요인을 들고 설명할 수 있다. - 주장행동을 위한 연습에 필요한 내용을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주장행동의 각 요소 - 주장행동을 위한 준비와 전략 및 유지 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 주장행동 연습</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주장행동에 필요한 내용을 토대로 필요시 주장행동을 적용하고 유지할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주장행동 연습을 위한 상황 제시와 안내 - 각 상황과 주장행동 실시 <ul style="list-style-type: none"> ■병원상황 <ul style="list-style-type: none"> - 간호사와 환자 관계 - 간호사와 보호자 관계 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상황에 따른 실습 <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁

		<p>- 간호사와 동료간호사 관계 등</p> <p>▪ 일상생활 상황</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 협상의 개념과 특성</p> <p>2) 강의목표</p> <p>- 협상의 개념과 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>- 협상의 준비와 협상스타일의 근거에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>- 협상의 개념과 특성</p> <p>- 갈등 해결을 위한 협상의 준비</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>- 주교재</p> <p>- 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법</p> <p>- 강의</p> <p>(3) 활용기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- 전자교탁</p> <p>- 동영상자료</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nZTp499Y3hE</p> <p>(관계가 행복해지는 협상의 기술)</p>
제 12 주	1	<p>1) 강의주제 : 협상전략</p> <p>2) 강의목표</p> <p>- 성공적인 협상을 위한 전략에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>- 협상을 성공적으로 이끌기 위한 상대의 성향과 협상스타일에 따른 대응전략</p> <p>- 협상을 성공시키기 위한 구체적인 계획</p> <p>- 교착상태에 빠진 협상 상황을 극복하는 행동지침</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>- 주교재</p> <p>- 강의 PPT</p> <p>(2) 교육방법</p> <p>- 강의</p> <p>(3) 활용기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- 전자교탁</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 협상가의 자질</p> <p>2) 강의목표</p> <p>- 협상가의 자질에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>- 협상자의 요건과 자질</p> <p>- 협상가의 스타일과 성공적인 협상의 법칙</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>- 주교재</p> <p>- 강의 PPT</p> <p>(2) 교육방법</p> <p>- 강의</p> <p>(3) 활용기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- 전자교탁</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 협상연습</p> <p>2) 강의목표</p> <p>- 성공적인 협상 전략에 대한 이론적 근거로 협상을 성공적으로 이끌 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>- 성공적인 협상을 위한 전략을 바탕으로 다양한 상황에서 협상 시도</p> <p>- 각 협상에 대한 토의 및 피드백</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>- 주교재</p> <p>(2) 교육방법</p> <p>- 강의</p> <p>- 협상연습</p> <p>(3) 활용기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- 전자교탁</p>
제 13 주	1	<p>1) 강의주제 : 갈등관리의 개념과 갈등의 원인</p> <p>2) 강의목표</p> <p>- 갈등관리의 개념과 갈등의 원인을 설명할 수 있다.</p> <p>- 갈등의 종류와 결과에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>- 갈등관리의 개념과 갈등의 원인</p> <p>- 갈등의 종류와 결과</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>- 주교재</p> <p>- 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법</p> <p>- 강의</p> <p>(3) 활용기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- 전자교탁</p> <p>- 동영상자료</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GJvJs345d7U(직</p>

		장내 갈등해결)	
제 14 주	2	<p>1) 강의주제 : 갈등의 발전 단계과 갈등관리 원칙</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의견차이를 관리하는 원칙을 설명할 수 있다. - 갈등의 발전단계를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 갈등을 빚는 의견차이를 관리하는 원칙 - 갈등이 진행되는 발전단계 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>1) 강의주제 : 갈등관리의 유형 및 전략</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 갈등관리의 유형 및 전략을 설명할 수 있다. - 갈등의 관리방안을 제시할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 갈등관리 유형 - 갈등관리 전략 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	1	<p>1) 강의주제 : 의사결정의 개념과 특성</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정의 개념과 특성에 대해 설명할 수 있다. - 의사결정에 영향을 미치는 개인적 특성을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정의 개념과 특성 - 의사결정에 영향을 미치는 개인적 특성 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 <p>https://www.youtube.com/watch?v=R-52MCLGkaw</p> <p>(실용적인 6단계 의사결정 프로세스)</p>
2	<p>1) 강의주제 : 의사결정의 유형과 의사결정 과정</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정의 유형과 의사결정 과정을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정의 유형과 과정 - 간호환경에서의 의사결정과정 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 - 동영상자료 <p>https://www.youtube.com/watch?v=m1UbEW6eD2s</p> <p>(좋은 아이디어를 내는 5가지 비법)</p>	
3	<p>1) 강의주제 : 의사결정자의 특성과 자질</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정자의 특성과 자질에 대해 설명할 수 있다. - 간호경영자로서 효율적인 의사결정을 할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정자로서의 자질 및 의사결정의 윤리적 측면 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의 PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁 	

		- 효과적인 집단의사결정 기법	
제 15 주	1	기말고사	
	2	기말고사	
	3	기말고사	

- 수업방법**
- 강의방법: 교수요목, 학습목표, 수업계획을 연계하여 학습자의 학습동기를 유발하고 현장의 실 사례설명과 동영상 등의 활용으로 강의 집중도를 높임
 - 내용 : 해당주차별 강의주제에 따라 강의 실시
 - 해당주차 : 1·2·4·5·6·9·10·12·13주차(1,2,3차시)
 - 질의응답: 수업 중 학생을 향한 현안에 대한 많은 질문으로 간호현장의 다양한 정보 공유의 시간을 가질 뿐 아니라 학습에 흥미와 집중을 높이며, 마무리 단계에서는 학생들의 궁금한 사항에 대한 질의응답을 필수로 함
 - 발표: 발표 시에는 질의 유도로 자유로운 발표의 장을 마련하고 발표자와 청취자 간 자연스러운 토의가 이루어지도록 함
 - 내용 : 동기부여방법
 - 해당주차 : 4주차
 - 세부 수업방법 :
 - 발표 매체: PPT 이용
 - 발표분량: 10~15분
 - 스스로 발표주제에 대해 충분히 고찰을 실시할 수 있도록 지도
 - 학생 간 Q&A 시간 확보

평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	중간고사 (30)	1. 중간고사(30): 8주차에 진행 가. 문제 유형(이론) <ol style="list-style-type: none"> 객관식(5지 선다형): 9점(1문항 각 1점씩)-난이도 하 단답형: 7점(1문항 각 1점씩)-난이도 중 서술형: 14점(4문항 각 2점씩)-난이도 중 (2문항 각 3점씩)-난이도 상 ※상황에 따라 변경가능 나. 문항 난이도 비율: 상 20%, 중 50%, 하 30% 다. 문제 출제 범위: 1~7주차까지 진도 라. 평가시기: 8주차 마. 평가결과 활용: 시험결과를 근거로 난이도 조정
	기말고사 (30)	2. 기말고사(30): 15주차에 진행 가. 문제 유형(이론) <ol style="list-style-type: none"> 객관식(5지 선다형): 9점(1문항 각 1점씩)-난이도 하 단답형: 7점(1문항 각 1점씩)-난이도 중 서술형: 14점(4문항 각 2점씩)-난이도 중 (2문항 각 3점씩)-난이도 상 ※상황에 따라 변경가능 나. 문항 난이도 비율: 상 20%, 중 50%, 하 30% 다. 문제 출제 범위: 9~14주차까지 진도 라. 평가시기: 15주차 마. 평가결과 활용: 시험결과를 근거로 난이도 조정
과제물	20	1. 평가시기: 14주차에 제출 가. 주제 <ul style="list-style-type: none"> - 나의 리더십 유형 나. 분량: A4 7~8매 이상(표지 및 목차 포함)

		<p>글자크기 11pt, 줄간격 160%</p> <p>다. 평가기준: 총 5개 항목 우수(3),보통(2),부족(1)으로 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 보고서는 체계적이고 논리적으로 구성되었는가(3점) - 3점 만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 주제에 대한 이론적 고찰을 시행하였는가(3점) - 3점 만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 이론에 대비하여 자신의 생각(리더십 유형등)을 적절히 피력하였는가(3점) - 3점 만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 참고문헌을 적절하게 기술하였는가(3점) - 3점 만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 보고서 제출기한을 엄수하였는가(3점) - 3점 만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 <p>라. 평가시기: 4주차</p> <p>※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p>
기타	5	<p>1. 평가시기 : 4주차에 제출</p> <p>가. 주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동기부여 적용 방법 - 세부주제 : 본인의 동기부여 방법을 자유롭게 서술 <p>나. 평가기준: 2개 항목, 우수(2),보통(1),부족(0)으로 평가 1개 항목, 제출시(1)으로 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 주제에 따라 체계적으로 작성되었는가(2점) - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 언어적, 비언어적 의사소통을 통해 자신의 의견을 효과적으로 전달하였는가(2점) - 2점 만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 보고서 제출기한을 엄수하였는가(1점) - 1점 만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 <p>※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p>
수업참여도	20	<p>1. 매 시간 출석점검 및 출결상황 기입</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표시방법 : 출석 ○, 결석 /, 지각 X, 조퇴 ∅ 로 기입 <p>2. 출석성적의 비율은 전체 성적의 20% 초과 불가</p> <p>3. 출석률 = 출석시수/총시수 * 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 출석률은 소수점 첫째 자리에서 반올림하여 기록하며 출석률 80% 미만의 경우 소수점 첫째 자리는 버린다. (ex. 79.5%인 경우 79%로 표기) <p>4. 지각, 조퇴 3회인 경우 결석 1시수로 산출</p> <p>5. 출석률 / 출석점수는 교내 지침에 따름</p> <p>6. 공결사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 배우자, 본인 또는 배우자의 직계가족의 사망 ② 정부기관의 요청에 의한 동원 및 특별회합 ③ 본인의 결혼 또는 질병 등으로 입원한 사람 ④ 천재지변으로 인한 사고 ⑤ 각종 국가자격시험 및 대회출전 ⑥ 기타 원장이 인정할만한 사유가 있는 경우
합계	100	

■ 평가요소별 세부내역

※ 실습평가서 점수는 기타에 작성

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가 요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타		
30	30					15			5	20								

■ 평가결과 환류계획

1. 정기평가 항목의 난이도 검토 및 조절
 - 예상보다 정답률이 높은 문항은 난이도 하향 조절
 - 예상보다 정답률이 낮은 문항은 난이도 상향 조절
2. 전반적으로 시험의 결과가 전체점수의 80%(우수) 이상에 치중된 경우
 - 객관식 문항의 수는 줄이고 서술식 문제 추가 및 난이도 조절
3. 전반적으로 시험의 결과가 전체점수의 70%(미흡) 미만에 치중된 경우
 - 객관식 문항의 수를 늘리고 난이도 조절
 - 수업내용 및 평가항목의 수준 조절
4. 전체 평가결과는 차기년도 수업운영 등에 반영