

<표 IV-3> 학습과정의 수업계획서

< 2018 학년도 03월 01일 ~ 06월 20일 (수업 기간) >

1. 강의개요							
학습과목명	공중보건학	학점	3	교·강사명	황x영 손x혜	교·강사 전화번호	010-xxxx-xxxx
강의시간	15	강의실	본관511호 본관522호	수강대상	미용전공 미용학전공	E-mail	xxxx@dit.ac.kr
2. 교과목 학습목표							
<p>건강에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 공중보건의 의미와 발달과정을 알고 건강증진을 위한 산업 보건과 작업환경에서의 위생관리, 환경위생에 대한 학습을 통하여 기반으로 학생들은 다음과 같은 역량을 함양할 수 있다.</p> <p>1. 감염병, 만성질환의 요인과 생성과정, 관리대책을 이해하고, 미생물의 종류 및 특징을 파악하여 소독 및 멸균 방법을 알아 적용할 수 있도록 한다.</p> <p>2. 모자보건, 노인보건, 정신보건 등 보건행정에 대해 이해하고 응급처치와 건강증진을 위한 영양에 대한 학습을 통하여 공중보건의 기본 이론과 질병에 대한 이해, 소독 절차방법, 공중위생 관련법규를 숙지하여 건강한 미용인의 마음가짐으로 실무에 적용할 수 있는 능력을 갖출 수 있다.</p> <p>① 건강, 공중보건, 산업보건의 개념을 이해할 수 있다.</p> <p>② 질병의 종류를 파악하고 위생과 관계를 파악 할 수 있다.</p> <p>③ 위생과 소독의 절차와 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>④ 노인보건과 환경보건의 차이점을 분석할 수 있다.</p> <p>⑤ 미생물과 병원성 미생물을 구분할 수 있다.</p> <p>⑥ 소독방법 및 분야별 위생방법의 차이점을 구분할 수 있다.</p> <p>⑦ 공중위생관리법규를 이해하고 영업자의 준수사항을 확인할 수 있다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
[주교재]							
공중위생관리학[개정판 5판], 권혜영 외 11명 지음, 메디시언, 2016							
[부교재]							
새로 쓴 공중보건학[개정판 4판], 황병덕, 수문사, 2017							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1)강의주제 : 강의 오리엔테이션 2)강의목표 : 교과목의 운영방법에 대한 전반적인 이해를 돕는다. 3)강의세부내용 ① 학사일정 안내 ② 시간표, 교·강사 연락처 및 교재 안내 ③ 출결관리, 성적관리 ④ 학습비 반환기준 ⑤ 강의계획서 소개(수업방향(목표), 평가 및 과제물 등) 4)수업방법 : 강의				[기타자료] 학습자 오리엔테이션 자료 수업계획서	
	2	1)강의주제 : 건강의 개념					

	3	2)강의목표 : 건강의 개념을 학습한다. 3)강의세부내용 ① 건강과 질병의 개념에 대해 설명할 수 있다. ② 건강 모형을 도식화 할 수 있다. 4)수업방법 : 강의/세미나	주교재 p.12-18 부교재 p.17-23 [기타자료] WHO 건강의 정의
제 2 주	1	1)강의주제 : 공중보건의 개념 2)강의목표 : 공중보건학의 정의 및 개념을 학습한다. 3)강의세부내용	[심화학습] 현재 공중보건수준평가
	2	① 공중보건의 정의 및 범위에 대해 설명한다. ② 공중보건의 발달과정을 설명한다.	[교재] 주교재 p.16-26 부교재 p.24-33
	3	③ 공중보건 수준을 파악한다. 4)수업방법 : 강의/세미나	
제 3 주	1	1)강의주제 : 산업보건의 개념 및 범위 2)강의목표 : 산업보건에 대해 이해하고 폐기물과 소음에 대해 학습한다. 3)강의세부내용	[생각해보기] 노동과 건강과의 관계에 대해 토의한다.
	2	① 노동과 건강에 대한 이해를 바탕으로 산업보건의 개념을 설명한다. ② 분진, 직업병, 소음 진동에 대해 설명한다.	[교재] 주교재 p.27-46 부교재 p.329-364
	3	③ 폐기물 처리 및 작업환경의 위생관리에 대해 학습한다. 4)수업방법 : 강의/세미나	[기타자료] 참고자료(재해상황ppt)
제 4 주	1	1)강의주제 : 환경위생의 개념 2)강의목표 : 환경위생의 개념을 학습한다. 3)강의세부내용	[교재] 주교재 p.47-62 부교재 p.268-293
	2	① 환경위생의 개념을 설명한다. ② 공기의 중요성을 이해하고 오염에 대해 이해한다.	[기타자료]
	3	③ 대기오염 방지대책에 대해 토의한다. 4)수업방법 : 강의/세미나	대기오염 영향, 사건
제 5 주	1	1)강의주제 : 식품위생의 개념 2)강의목표 : 물을 포함한 식품위생의 개념을 학습한다. 3)강의세부내용	[교재] 주교재 p.64-84 부교재 p.295-310
	2	① 수질오염의 정의 및 영향에 대해 설명한다. ② 식품위생의 개념 및 변질과 보존에 대해 설명한다. ③ 수질오염에 의한 영향 및 방지대책과 식품위생방법에 대해 설명한다.	
	3	4)수업방법 : 강의/세미나	
제 6 주	1	1)강의주제 : 역학의 개념 및 요인 2)강의목표 : 역학의 정의와 범위, 기본요인을 학습한다. 3)강의세부내용	[교재]
	2	① 역학의 개념을 설명한다. ② 역학적 조사방법을 구분하여 설명한다.	주교재 p.90-101 부교재 p.71-89
	3	③ 역학적 연구방법 사례를 설명한다. 4)수업방법 : 강의/세미나	

제 7 주	1	중 간 고 사	
	2	1)강의주제 : 만성질환관리 2)강의목표 : 만성질환의 종류와 특징을 학습한다. 3)강의세부내용	
	3	① 고혈압과 동맥경화증의 원인과 관리방법 ② 뇌졸중과 심장질환의 원인과 관리방법을 설명한다. ③ 당뇨와 암의 특징을 파악한다. 4)수업방법 : 강의/세미나	
제 8 주	1	1)강의주제 : 감염병의 관리 2)강의목표 : 감염병의 생성과정과 대책에 대해 학습한다. 3)강의세부내용	[과제물] 감염병의 종류와 소독 방법조사 및 위험요소 파악
	2	① 감염병의 발생과 생성과정을 설명한다. ② 감염병의 유행의 3대 요인에 대해 설명한다. ③ 감염병의 종류에 대한 관리방법과 대책을 토의한다.	[교재] 주교재 p.103-132 부교재 p.90-125
	3	4)수업방법 : 강의/세미나	
제 9 주	1	1)강의주제 : 급성, 만성 감염병의 특징 2)강의목표 : 급성, 만성 감염병에 대해 학습한다. 3)강의세부내용	[생각나누기] 예방되지 못한 환자의 증상과 감염병 관리
	2	① 소화기계, 호흡기계, 기생충관리에 대해 설명한다. ② 만성감염병의 종류와 관리방법을 파악한다. ③ 비감염성질환 관리에 대해 이해한다.	[교재] 주교재 p.124-157 부교재 p.109-121
	3	4)수업방법 : 강의/세미나	
제 10 주	1	1)강의주제 : 미생물 총론 2)강의목표 : 미생물의 정의와 역사 및 환경에 대해 학습한다.	
	2	3)강의세부내용 ① 미생물의 정의와 역사에 대해 설명한다. ② 미생물의 종류와 특징을 설명한다.	[교재] 주교재 p.166-172
	3	4)수업방법 : 강의/세미나	
제 11 주	1	1)강의주제 : 소독과 멸균의 개요 2)강의목표 : 소독과 멸균법에 대해 학습한다. 3)강의세부내용	
	2	① 소독과 멸균의 용어에 대해 설명한다. ② 자연적인, 물리적인 방법을 이용한 살균법을 설명한다. ③ 소독방법을 설명한다.	[교재] 주교재 p.162-186
	3	4)수업방법 : 강의/세미나	
제 12 주	1	1)강의주제 : 보건행정과 보건교육 2)강의목표 : 보건행정과 보건교육에 대해 학습한다. 3)강의세부내용	
	2	① 모자보건과 노인보건의 중요성과 특징을 설명한다. ② 의료보장제도에 대해 학습한다. ③ 정신보건의 개념과 관리에 대해 설명한다.	[교재] 주교재 p.202-232
	3	4)수업방법 : 강의/세미나	

제 13 주	1	1)강의주제 : 응급처치 2)강의목표 : 응급의료 정책 및 처치방법에 대해 학습한다. 3)강의세부내용	[교재] 주교재 p.240-244 부교재 p.530-537			
	2	① 건강보험, 의료급여, 산업재해보상보험제도와 응급의료 정책에 대해 설명한다. ② 응급처치의 중요성에 대해 설명한다.				
	3	③ 응급처치방법에 대해 설명한다. 4)수업방법 : 강의/세미나				
제 14 주	1	1)강의주제 : 보건영양의 개념 2)강의목표 : 보건영양의 개념과 영양소에 대해 학습한다. 3)강의세부내용	[교재] 주교재 p.250-266 부교재 p.497-517			
	2	① 보건영양의 정의와 목표를 설명한다. ② 영양소의 종류와 작용에 대해 설명한다.				
	3	③ 영양개선의 목표 및 요령에 대해 설명한다. 4)수업방법 : 강의/세미나				
제 15 주	보강	보강 주(휴강에 따른 보강)				
		1) 발표 주제 : 살롱에서 발생하는 감염병을 찾고 원인과 증상과 치료방법 그리고 예방법을 제시한다.	[발표]			
제 16 주	1	1)강의주제 : 공중보건 관련법 2)강의목표 : 공중위생관리법 및 시행규칙 확인 3)강의세부내용 ① 살롱과 관련된 공중위생관련법을 확인한다. ② 현재 통용되는 위생, 안전 및 보안 정책을 살펴볼 수 있다.	[주교재] p.268-317			
	2	4)수업방법 : 강의/세미나/토의				
	3	기 말 고 사				
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
20 %	20 %	20 %	20 %	20 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
<p>개인의 육체적, 정신적, 사회적으로 완전히 안녕한 상태인 건강에 대한 이해를 바탕으로 공중보건의 역사와 의미를 학습한다. 또한 노동과 관련된 건강인 산업보건의 개념 및 작업환경의 위생관리에 대해 익힌다. 환경위생의 개념을 이해하고 공기와 물 그리고 식품의 오염 상황을 설명할 수 있다. 또한 역학의 정의와 역할 그리고 질병발생요인 및 연구방법을 이해하고 감염병의 관리방법을 설명할 수 있다. 미생물의 종류 및 특징을 파악하고 소독 및 멸균방법을 학습한다. 또한 인구와 모자보건, 노인보건 및 정신보건에 대해 학습하고 응급처치방법을 설명할 수 있으며 영양소의 종류와 작용에 대한 이해로 건강 증진방법을 함양한다. 마지막으로 미용과 관련한 공중위생법을 소개한다. 수업은 이론을 이해하기 위한 강의식 수업을 바탕으로 자료를 제공하여 심화적인 생각과 함께 서로 토의하도록 한다.</p>						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
<p>성적은 상대평가를 원칙으로 하며 성적분포는 평가문항의 난이도관리를 통해 정규분포에 맞추되 10명 미만의 수업 등 부득이하게 정규분포에 맞추기 어려운 경우, 절대평가로 적절히 조절하도록 한다.</p>						

중간고사와 기말고사는 수업시간에 배운 내용을 구체적으로 이해하였는지를 수기고사로 평가한다.
공중보건에서 중요한 감염병과 위생에 대한 이해를 바탕으로 살롱에서의 위생과 안전에 대한 중요성을 파악하기 위하여 감염병의 종류 및 소독과 멸균방법을 알고 살롱에서 일어나는 위험요소를 실제 파악하고 응급상황에서의 처치방법에 대한 과제를 제시한다. 한 번 진행하는 팀발표에서는 살롱에서 발생하는 감염병을 파악하고 예방법을 제시할 수 있도록 한다. 발표를 위한 자료 수집 및 조사내용과 PPT 발표를 종합적으로 평가하고 발표를 위한 팀 활동의 기여도를 평가한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()