

학습과정명	건강문제와간호 II				
담당교수명	강효정, 김남희, 김문자, 김윤지, 김태경, 박윤희, 박인숙, 박지원, 서영승, 윤재현, 주명희, 주연희	학점	3	강의시간	15주/60시간
운영연도	2023.03.01.~2027.02.28		수업방법	강의/PBL/토론	
교재	박인숙, 「건강문제와간호 II」, 수문사, 2022				
학습목표	<p>간호대상자의 배변기능, 배뇨기능, 피부통합성, 감각기능과 관련된 건강문제를 확인하고 이를 해결하기 위해 간호사정, 간호진단, 간호계획 및 수행을 하고 그 결과를 평가할 수 있는 상급수준의 문제해결능력을 배양하며, 각 계통별 진단검사의 실제, 최신 치료요법 및 약물요법, 최신 건강문제와 간호에 대한 정보도 함께 다루어 그 능력을 함양한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 배변기능 장애를 가진 간호대상자의 문제를 확인하고 그 문제해결을 위하여 비판적 사고에 근거한 간호계획, 중재, 평가를 하는 간호과정을 정확히 적용할 수 있다. 2. 배뇨기능 장애를 가진 간호대상자의 문제를 확인하고 그 문제해결을 위하여 비판적 사고에 근거한 간호계획, 중재, 평가를 하는 간호과정을 정확히 적용할 수 있다. 3. 피부통합성 장애를 가진 간호대상자의 문제를 확인하고 그 문제해결을 위하여 비판적 사고에 근거한 간호계획, 중재, 평가를 하는 간호과정을 정확히 적용할 수 있다. 4. 감각기능 장애를 가진 간호대상자의 문제를 확인하고 그 문제해결을 위하여 비판적 사고에 근거한 간호계획, 중재, 평가를 하는 간호과정을 정확히 적용할 수 있다. 				
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	<p>※오리엔테이션: 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : PBL(Problem based learning) 의 개념 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - PBL의 특징과 정의를 설명할 수 있다 - PBL 문제 개발을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - PBL의 특징과 정의 - PBL 문제 개발 		<p>(1) 개별과제 - 배변기능 장애, 배뇨기능 장애, 피부통합성 장애, 감각장애 PBL사례 - 계통별 사례를 토론했어 결과를 보고서에 기록 - 제출주차 : 15주차</p> <p>(2) 조별과제 - 조별로 1개 주제를 선택하여 계통별 수업이 끝나는 주 3차시에 PBL토의한 내용을 요약정리하여 발표 - 4,7,11,14주차 3차시</p> <p>(3) 학습자료 - 강의계획서 - 강의수업 관련 PPT</p> <p>(4) 교육방법 - 강의</p> <p>(5) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : PBL 조별 구성 및 활동 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - PBL을 위한 조별로 구성하고 조별이름, 조원 역할, ground rule을 수립할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - PBL조 구성, 조별 소개, 조원의 역할, ground rule, 조별 구호를 정하고 발표 		<p>(1) 학습자료 - 강의계획서</p> <p>(2) 활용기자재 - 조별활동기록지 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p> <p>(3) 발표 - 각각 조별 활동 후 각 조 대표 내용 발표</p>	
	3	<p>■ 교내 실습</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 주제 : 배변기능장애 대상자 사례관리(PBL) 2) 실습목표 		<p>(1) 교육방법 - PBL: 배변기능장애 대상자 사례 자료수집, 간호진단목록</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - 배변장애 건강문제 대상자의 간호과정 단계의 자료수집, 간호진단목록을 확인할 수 있다 3) 세부내용 - 배변장애 건강문제 대상자의 간호과정 단계의 자료수집, 간호진단목록 확인 	
	4	<p>■ 개별임상실습</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 주제 : 개별 임상실습 2) 실습목표 <ul style="list-style-type: none"> - 병원, 보건의료시설 등에서 대상자 사정 및 관련 자료수집 활동에 대한 구체적인 계획을 설명할 수 있다 3) 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 개별 임상실습 수행 방법 - 개별 임상실습 수행 일지 작성 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 개별임상실습 수행 일지
제 2 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 위장관계 특성 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 위장관계 특성에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 위장관계 특성 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 1. 배변장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 위장관계 해부생리 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 위장관계 해부와 생리에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 위장관계 해부와 생리 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 1. 배변장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁 - 위·장관모형
	3	<p>■ 교내실습</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 주제 : 배변기능장애 대상자 사례관리(PBL) 2) 실습목표 <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자 사례를 구체화할 수 있다. 3) 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자의 주·객관적 자료에서 의미 있는 자료 선별 - 조별 토의를 통해 자료수집 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 활동기록지 (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - PBL: 배변기능장애 대상자 사례 확인
	4	<p>■ 개별임상실습</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 주제 : 배변기능장애 대상자 간호 I 2) 실습목표 <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자의 문제를 확인할 수 있다 3) 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자의 간호문제 확인 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 개별임상실습 수행 일지
제 3 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 배변장애 대상자의 건강사정(건강력, 신체검진, 임상진단검사) 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 배변장애 대상자의 건강력, 신체검진, 임상진단검 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 1. 배변장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법

		<p>사를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변장애 대상자의 건강력, 신체검진, 임상진단검사 	<ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 구강과 식도질환 대상자 간호</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치아장애의 간호중재를 설명할 수 있다. - 구강장애의 간호중재를 설명할 수 있다. - 식도질환의 간호중재를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치아장애 간호중재 - 구강장애 간호중재 - 식도질환의 간호중재 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 주교재(Chapter 1. 배변장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 교내실습</p> <p>1) 주제 : 배변기능장애 대상자 사례관리(PBL)</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자 사례에서 간호계획과 간호중재를 수립한다. - 적용한 간호중재의 이론적 근거를 확인하고 평가할 수 있다 <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조별 토의를 통해 배변기능장애 대상자의 간호과정 적용 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 활동기록지 (2) 교육방법 - PBL :배변기능장애 대상자 간호과정 적용
	4	<p>■ 개별임상실습</p> <p>1) 주제 : 배변기능장애 대상자 간호II</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자의 진단검사에 따른 간호를 적용할 수 있다. <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자의 진단검사에 따른 간호 적용 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 개별임상실습 수행 일지
제 4 주	1	<p>1) 강의주제 : 위·십이지장 질환 대상자 간호</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소화성 궤양의 원인, 병태생리, 치료 및 간호중재를 설명할 수 있다. - 위암의 원인, 병태생리, 치료 및 간호중재를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소화성궤양의 원인, 병태생리, 치료 및 간호중재 - 위암의 원인, 병태생리, 치료 및 간호중재 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 주교재(Chapter 1. 배변장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 장·직장 질환 대상자 간호</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과민성 장 증후군의 원인, 증상, 간호중재를 설명할 수 있다. - 염증성(궤양성)장질환의 분류, 치료 및 간호중재를 설명할 수 있다. - 대장암의 원인, 병태생리, 치료 및 간호중재를 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 주교재(Chapter 1. 배변장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁

		<p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과민성 장 증후군의 원인, 증상, 간호중재 - 염증성(궤양성)장질환의 분류, 치료 및 간호중재 - 대장암의 원인, 병태생리, 치료 및 간호중재 	
	3	<p>■ 교내실습</p> <p>1) 주제 : 배변기능장애 대상자 사례관리(PBL)</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자 PBL과정을 요약하여 발표할 수 있다. <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자 PBL과정 요약, 발표 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동기록지 <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL, 발표 - 배변기능장애 대상자 PBL 과정 요약정리 발표(1조)
	4	<p>■ 개별임상실습</p> <p>1) 주제 : 배변기능장애 대상자 간호III</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자에게 적용가능한 간호과정을 확인하고 피드백할 수 있다. <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능장애 대상자에게 적용한 간호과정 피드백 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개별임상실습 수행 일지
제 5 주	1	<p>1) 강의주제 : 비뇨기계의 구조와 기능</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비뇨기계 해부와 생리에 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비뇨기계 해부와 생리 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 2. 배뇨기능장애 대상자 간호) - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁 - 비뇨기계 모형
	2	<p>1) 강의주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호(사구체신염, 신장결석)</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사구체신염의 분류, 원인, 증상, 진단, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 신장결석의 특성, 원인, 증상, 진단, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사구체신염의 분류, 원인, 증상, 진단, 치료, 간호중재 - 신장결석의 특성, 원인, 증상, 진단, 치료, 간호중재 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 2. 배뇨기능장애 대상자 간호) - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 교내실습</p> <p>1) 주제 : 배뇨기능장애 대상자 사례관리(PBL)</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배뇨기능장애 대상자 사례를 구체화할 수 있다. <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배뇨기능장애 대상자의 주·객관적 자료에서 의미 있는 자료 선별 - 조별 토의를 통해 자료수집 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동기록지 <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL : 배뇨기능장애 대상자 사례 확인
	4	<p>■ 개별임상실습</p> <p>1) 주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호 I</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개별임상실습 수행 일지

		<p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배뇨기능장애 대상자의 문제를 확인할 수 있다 <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배뇨기능장애 대상자 문제 확인 	
제 6 주	1	<p>1) 강의주제: 배뇨기능장애 대상자 간호(다낭성 신질환, 신부전)</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다낭성 신질환의 특성, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 신부전의 분류, 증상, 진단, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다낭성 신질환의 특성, 증상, 치료, 간호중재 - 신부전의 분류, 증상, 진단, 치료, 간호중재 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 2. 배뇨기능장애 대상자 간호) - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호(혈액투석)</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 혈액투석의 원리, 장·단점을 설명할 수 있다. - 복막투석의 원리, 장·단점을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 혈액투석의 원리, 장·단점 - 복막투석의 원리, 장·단점 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 2. 배뇨기능장애 대상자 간호) - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 교내실습</p> <p>1) 주제 : 배뇨기능장애 대상자 사례관리(PBL)</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배뇨기능장애 대상자 사례에서 간호계획과 간호중재를 수립할 수 있다. - 적용한 간호중재의 이론적 근거를 확인하고 평가할 수 있다 <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조별 토의를 통해 배뇨기능장애 대상자의 간호과정 적용 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동기록지 <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL : 배뇨기능장애 대상자 간호과정 적용
	4	<p>■ 개별임상실습</p> <p>1) 주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호 II</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배뇨기능장애 대상자에게 적용되는 진단검사를 파악하고 그에 따른 간호를 제공할 수 있다 <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배뇨기능장애 대상자에게 필요한 진단검사에 따른 간호 제공 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개별임상실습 수행 일지
제 7 주	1	<p>1) 강의주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호(신장이식, 요실금)</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신장이식 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. - 요실금 의 분류, 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신장이식 대상자의 간호중재 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 2. 배뇨기능장애 대상자 간호) - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁

		- 요실금 의 분류, 원인, 증상, 치료, 간호중재	
	2	1) 강의주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호(방광암, 신장암) 2) 강의목표 - 방광암의 분류, 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 신장암의 분류, 원인, 증상, 치료를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 방광암의 분류, 원인, 증상, 치료 - 신장암의 분류, 원인, 증상, 치료	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 2. 배뇨기능장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	■ 교내실습 1) 주제 : 배뇨기능장애 대상자 사례관리(PBL) 2) 실습목표 - 배뇨기능장애 대상자 PBL과정을 요약하여 발표할 수 있다. 3) 세부내용 - 배뇨기능장애 대상자 PBL과정 발표	(1) 학습자료 - 활동기록지 (2) 교육방법 - 발표 - 배뇨기능장애 대상자 PBL과정을 요약정리 발표(2조)
	4	■ 개별임상실습 1) 주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호III 2) 실습목표 - 배뇨기능장애 대상자에게 적용가능한 간호중재를 계획하고 피드백할수 있다. 3) 세부내용 - 배뇨기능장애 대상자에게 간호과정 피드백	(1) 학습자료 - 개별임상실습 수행 일지
제 8 주	1	중간고사	
	2	중간고사	
	3	■ 교내실습 1) 주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호관리에 대한 최신 연구 2) 실습목표 - 배뇨기능장애 대상자를 위한 최신 연구를 검색하여 토의할 수 있다. 3) 세부내용 - 배뇨기능장애 대상자를 위한 최신 연구를 검색하여 토의	(1) 학습자료 - 활동기록지 (2) 교육방법 - PBL : 배뇨기능장애 대상자 간호관리에 대한 최신 연구 경향
	4	■ 개별임상실습 1) 주제 : 배뇨기능장애 대상자 간호IV 2) 실습목표 - 배뇨기능장애 대상자의 문제를 확인하고 그 문제 해결을 위해 간호중재를 계획하고 수행하고 그 결과를 평가할 수 있다. 3) 세부내용 - 배뇨기능장애 대상자에게 수행한 간호과정 적용	(1) 학습자료 - 개별임상실습 수행 일지
제 9 주	1	1) 강의주제 : 피부계의 구조와 기능 2) 강의목표 - 피부계의 구조와 기능에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 피부계의 구조와 기능	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 3. 피부통합장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의

			(3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁 - 피부계 모형
	2	1) 강의주제 : 피부통합성장애 대상자를 위한 자료수집, 진단적 검사 2) 강의목표 - 피부장애 대상자를 위한 자료수집, 진단적 검사를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 피부장애 대상자를 위한 자료수집, 진단적 검사	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 3. 피부통합성장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	■ 교내실습 1) 주제 : 피부통합성 장애 대상자 사례관리(PBL) 2) 실습목표 - 피부통합성장애 대상자 사례를 구체화할수 있다 3) 세부내용 - 피부통합성장애 대상자의 주·객관적 자료에서 의미있는 자료 선별 - 조별 토의를 통해 자료수집	(1) 학습자료 - 활동기록지 (2) 교육방법 - PBL: 피부통합성 장애 대상자 사례 확인
	4	■ 개별임상실습 1) 주제 : 피부통합성장애 대상자 간호 I 2) 실습목표 - 피부통합성장애 대상자의 문제를 확인할 수 있다 3) 세부내용 - 피부통합성장애 대상자의 간호문제 확인	(1) 학습자료 - 개별임상실습 수행 일지
제 10 주	1	1) 강의주제 : 피부통합성장애 대상자 간호 (건조증, 감염성피부질환) 2) 강의목표 - 건조증과 소양증의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 감염성 피부질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 건조증과 소양증의 원인, 증상, 치료, 간호중재 - 감염성 피부질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 3. 피부통합성장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	2	1) 강의주제 : 피부통합성장애 대상자 간호 (인설성 질환등) 2) 강의목표 - 인설성 질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 습윤성, 수포성, 농포성 질환, 홍반성 질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 인설성 질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재 - 습윤성, 수포성, 농포성 질환, 홍반성 질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 3. 피부통합성장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	■ 교내실습	(1) 학습자료

		<p>1) 주제 : 피부통합성장애 대상자 사례관리(PBL)</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피부통합성장애 대상자 사례에서 간호계획과 간호중재를 수립한다. - 적용한 간호중재의 이론적 근거를 확인하고 평가할 수 있다 <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피부통합성장애 대상자의 간호과정 적용 	<ul style="list-style-type: none"> - 활동기록지 (2) 교육방법 - PBL: 피부통합성장애 대상자의 간호과정 적용
	4	<p>■ 개별임상실습</p> <p>1) 주제 : 피부통합장애 대상자 간호 II</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피부통합장애 대상자에게 적용되는 진단검사를 파악하고 그에 따른 간호 제공 <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피부통합성 장애 대상자에게 필요한 진단검사에 따른 간호하기 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 개별임상실습 수행 일지
제 11 주	1	<p>1) 강의주제 : 피부통합성장애 대상자 간호 (퀘양성 피부질환, 악성피부종양)</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 퀘양성피부질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 악성피부종양의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 퀘양성피부질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재 - 악성피부종양의 원인, 증상, 치료, 간호중재 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 주교재(Chapter 3. 피부통합성장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 피부통합성장애 대상자 간호(화상)</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 화상의 분류, 증상, 치료. 간호중재를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 화상의 분류, 증상, 치료. 간호중재 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 주교재(Chapter 3. 피부통합성장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 교내실습</p> <p>1) 주제 : 피부통합성장애 대상자 사례관리(PBL)</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피부통합성장애 대상자 PBL과정을 요약하여 발표할 수 있다. <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피부통합성장애 대상자 PBL과정 요약, 발표 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 활동기록지 (2) 교육방법 - PBL, 발표 - 피부통합성장애 대상자 PBL과정을 요약 발표(3조)
	4	<p>■ 개별임상실습</p> <p>1) 주제 : 피부통합성장애 대상자 간호 III</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피부통합성장애 대상자에게 적용가능한 간호과정을 확인하고 피드백할 수 있다 <p>3) 세부내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 - 개별임상실습 수행 일지

		- 피부통합성 장애 대상자에게 적용한 간호과정 피드백	
제 12 주	1	1) 강의주제 : 눈의 구조와 기능 2) 강의목표 - 눈의 구조와 기능을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 눈의 구조와 기능	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 4. 감각기능장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁 - 눈 모형
	2	1) 강의주제 : 눈과 시각의 간호사정, 일반적인 간호 2) 강의목표 - 눈과 시각의 간호사정을 설명할 수 있다. - 눈과 시각의 일반적인 간호를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 눈과 시각의 간호사정 - 눈과 시각의 일반적인 간호	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter . 감각기능장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	■ 교내실습 1) 주제 : 감각기능장애 대상자 사례관리(PBL) 2) 실습목표 - 감각기능장애 대상자 사례를 탐구한다. 3) 세부내용 - 감각기능장애 대상자의 자료 수집 및 선별	(1) 학습자료 - 활동기록지 (2) 교육방법 - PBL: 감각기능장애 대상자 사례 확인
	4	■ 개별임상실습 1) 주제 : 감각기능장애 대상자 간호 I 2) 실습목표 - 감각기능장애 대상자의 문제를 확인할 수 있다 3) 세부내용 - 감각기능장애 대상자의 간호문제 확인	(1) 학습자료 - 개별임상실습 수행 일지
제 13 주	1	1) 강의주제 : 시각장애 대상자의 간호(눈꺼풀질환, 외안근질환, 결막, 각막질환) 2) 강의목표 - 눈꺼풀질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 외안근질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 결막, 각막질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 눈꺼풀질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재 - 외안근질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재 - 결막, 각막질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 4. 감각기능장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	2	1) 강의주제 : 시각장애 대상자의 간호(안구내 질환, 포도막질환, 망막질환) 2) 강의목표 - 안구내 질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다.	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 4. 감각기능장애 대상자 간호) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의

	<ul style="list-style-type: none"> - 포도막질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 망막질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안구내 질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재 - 포도막질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재 - 망막질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재 	(3) 활용기자재	
3	<p>■ 교내실습</p> <p>1) 주제 : 감각기능장애 대상자 사례관리(PBL)</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각기능장애 대상자 사례에서 간호계획과 간호중재를 수립한다. - 적용한 간호중재의 이론적 근거를 확인하고 평가할 수 있다 <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조별 토의를 통해 감각기능 장애 대상자에게 간호과정 적용 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동기록지 <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL: 감각기능장애 대상자 간호과정 적용 	
4	<p>■ 개별임상실습</p> <p>1) 주제 : 감각기능 장애 대상자 간호II</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각기능 장애 대상자에게 적용되는 진단검사를 파악하고 그에 따른 간호를 제공할 수 있다 <p>3) 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각기능 장애 대상자에게 필요한 진단검사에 따른 간호 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개별임상실습 수행 일지 	
제 14 주	1	<p>1) 강의주제 : 귀의 구조와 기능</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 귀의 구조와 기능을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 귀의 구조와 기능 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 4. 감각기능장애 대상자 간호) - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 청각장애 대상자의 간호</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중이염, 유양돌기염, 이경화증, 메니에르 질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재를 설명할 수 있다. - 귀의 일반적인 간호중재를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중이염, 유양돌기염, 이경화증, 메니에르 질환의 원인, 증상, 치료, 간호중재 - 귀의 일반적인 간호중재 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 4. 감각기능장애 대상자 간호) - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 교내실습</p> <p>1) 주제 : 감각기능장애 대상자 사례관리(PBL)</p> <p>2) 실습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각기능장애 대상자 PBL과정을 요약하여 발표할 수 있다. 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동기록지 <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발표 - 감각기능장애 대상자 PBL과정 요약 발표(4

		3) 세부내용 - 감각기능장애 대상자 PBL과정요약 및 발표	조)
	4	■ 개별임상실습 1) 주제 : 감각기능장애 대상자 간호III 2) 실습목표 - 감각기능장애 대상자에게 적용가능한 간호과정을 확인하고 피드백할 수 있다. 3) 세부내용 - 감각기능장애 대상자에게 적용한 간호과정 피드백	(1) 학습자료 - 개별임상실습 수행 일지
제 15 주	1	기말고사	
	2	기말고사	
	3	■ 교내실습 1) 주제: 감각기능장애 대상자 간호에 관한 최신 연구 2) 실습목표 - 감각기능장애 대상자 간호에 대한 최신 연구를 검색하여 토의할 수 있다 3) 세부내용 - 감각기능장애 대상자 간호에 관한 최신 연구를 검색하여 토의	(1) 학습자료 - 활동기록지 (2) 교육방법 - PBL: 감각기능장애 대상자 간호에 관한 최신 연구경향
	4	■ 개별임상실습 1) 주제 : 감각기능장애 대상자 간호IV 2) 실습목표 - 감각기능장애 대상자의 문제를 확인하고 그 문제 해결을 위해 간호중재를 계획하고 수행하고 그 결과를 평가할 수 있다 3) 세부내용 - 감각기능장애 대상자에게 수행한 간호과정 적용	(1) 학습자료 -개별임상실습 수행 일지

■ 수업방법

- 강의 방법: 표준교육과정 교수요목, 학습목표, 수업계획을 연계하여 학습자의 학습동기를 유발하기 위하여 실제 사례 설명과 강의PPT에 제시되어 있는 수업내용 관련 사진, 인체의 다양한 모형(위·장관계, 비뇨기계, 피부계, 눈모형 등)들을 활용하여 시청각, 촉각적 감각을 통한 학습 인지 능력 향상을 기함
 - 매주차(1,2 차시)-8,15주차 제외
 - 해당주차별 강의주제에 따라 강의 실시
 - 주교재를 위주로 강의준비
 - 주교재 내용과 추가 내용을 삽입한 PPT 사용
 - 기자재활용 : 강의주제에 맞는 인체모형 사용
- 질의응답: 매 시간 수업 마무리 중 학생들의 질문사항에 대한 응답을 필수로 하고, 3~4주 간격으로 수업에 대한 질의를 적어 제출토록 하고, 다음 차시에 질의에 대한 응답을 해 줌으로 수업의 이해도와 참여도를 상승시킴
- 발표: 발표시 학습자들의 질의를 유도하여 자유로운 발표 분위기를 마련하고, 학습자들이 발표 내용을 충분히 숙지할 수 있도록 마지막에 교수자가 요약정리하여 마무리하도록 함
 - 4,7,11,14주차 3차시
 - 각 계통별 수업이 끝나는 주 3차시에 PBL토의한 내용을 요약정리하여 해당 조가 발표
- 교내실습: 자유롭고 활발한 PBL 수업이 되도록 역할분담을 통한 충실한 토의가 되도록 하며, 간호문제를 조별로 스스로 찾아내고 문제해결방법을 강구하도록 교수자가 촉진자 역할을 수행함
 - 매주차(3차시)
 - 4개조로 나누어 배변기능 장애, 배뇨기능 장애, 피부통합성 장애, 감각장애 대상자의 해당 사례를 PBL과정을 거쳐 토론하도록 하고 그 결과를 보고서에 기록함
- 임상실습: 배변기능 장애, 배뇨기능장애, 피부통합성장애, 감각기능장애 대상자 간호와 관련된 4개의 package 실습을

현장에서 구체적이며 자율적으로 실현할 수 있도록 매주 확인하고 개별 임상실습일지에 사진과 함께 실습내용을 기록하게 하여 학습자가 실습내용을 피드백할수 있도록 운영함

- 매주차(4차시)
- PBL 사례연구에 필요한 기초자료수집을 위해 해당 병원에서 실습을 실시하며 과제 제출 시 양식에 맞추어 증빙자료를 첨부

평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	<p>1. 평가방식: 지필고사</p> <p>2. 문제유형: 혼합형(객관식, 단답식 및 서술식 등)</p> <p>-객관식(10점) 1점×10개 문항(난이도 하)</p> <p>-단답식(12점) 2점×6개 문항(난이도 중)</p> <p>-서술식(8점) 4점×2개 문항(난이도 상)</p> <p>※상황에 따라 변경가능</p> <p>3. 문항난이도: 난이도 비율 상 20%, 중50%, 하30%</p> <p>4. 평가시기: 8주차</p> <p>5. 평가결과 활용: 시험결과에 근거로 난이도 조정</p> <p>※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p>
		<p>1. 평가방식: 지필고사</p> <p>2. 문제유형: 혼합형(객관식, 단답식 및 서술식 등)</p> <p>-객관식(10점) 1점×10개 문항(난이도 하)</p> <p>-단답식(12점) 2점×6개 문항(난이도 중)</p> <p>-서술식(8점) 4점×2개 문항(난이도 상)</p> <p>※상황에 따라 변경가능</p> <p>3. 문항난이도: 난이도 비율 상 20%, 중50%, 하30%</p> <p>4. 평가시기: 15주차</p> <p>5. 평가결과 활용: 시험결과에 근거로 난이도 조정</p> <p>※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p>
과제물	20	<p>1. 정기과제물: 15주차에 제출</p> <p>가. 주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배변기능 장애, 배뇨기능장애, 피부통합성장애, 감각기능장애 PBL 사례를 요약정리하여 지침서에 포함 - 조별로 1개의 주제를 선택하여 토의 후 요약정리하여 발표 - 개별 임상실습일지를 정리하여 제출함 <p>나. 평가 기준: 총 4개 항목 매우 우수(5점), 우수(4점), 보통(3점), 부족(2점), 매우부족(1점)으로 평가</p> <p>① 개별평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 보고서 구성이 적절하고 체계적인가(5점) -5점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • 보고서를 성실하게 작성하고 제출기일을 엄수하였는가(5점) -5점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 <p>② 조별평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 팀원들이 서로 협력하고 토의에 적극적이(5점) -5점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 • PBL사례발표시 목소리 크기, 말의 속도, 질의 및 응답이 적절한가(5점) -5점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 <p>※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p>
수업참여도	20	<p>1.매 시간 출석점검 및 출결상황 기입</p> <p>표시방법 : 출석 ○, 결석 /, 지각 X, 조퇴 ∅ 로 기입</p>

		<p>2.출석성적의 비율은 전체 성적의 20% 초과 불가</p> <p>3.출석률 = 출석시수/총시수 * 100%</p> <p>출석률은 소수점 첫째 자리에서 반올림하여 기록하며 출석률 80% 미만의 경우 소수점 첫째 자리는 버린다. (ex. 79.5%인 경우 79%로 표기)</p> <p>4.지각, 조퇴 3회인 경우 결석 1시수로 산출</p> <p>5.출석률 / 출석점수는 교내 지침에 따름</p> <p>6.공결사항</p> <p>① 배우자, 본인 또는 배우자의 직계가족의 사망</p> <p>② 정부기관의 요청에 의한 동원 및 특별회합</p> <p>③ 본인의 결혼 또는 질병 등으로 입원한 사람</p> <p>④ 천재지변으로 인한 사고</p> <p>⑤ 각종 국가자격시험 및 대회출전</p> <p>⑥ 기타 원장이 인정할만한 사유가 있는 경우</p>
합계	100	

<p>■ 평가요소별 세부내역</p>																	<p>※ 실습평가서 점수는 기타에 작성</p>	
정기평가(%)		수시시험(%)					과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가 요소) (%)	합계 (%)
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타		
30	30					20				20								100

<p>■ 평가결과 환류계획</p>	<p>1. 정기평가 항목의 난이도 검토 및 조절</p> <p>-예상보다 정답률이 높은 문항은 난이도 하향 조절</p> <p>-예상보다 정답률이 낮은 문항은 난이도 상향 조절</p> <p>2. 전반적으로 시험의 결과가 전체점수의 80%(우수) 이상에 치중된 경우</p> <p>- 객관식 문항의 수는 줄이고 서술식 문제 추가 및 난이도 조절</p> <p>3. 전반적으로 시험의 결과가 전체점수의 70%(미흡) 미만에 치중된 경우</p> <p>- 객관식 문항의 수를 늘리고 난이도 조절</p> <p>-수업내용 및 평가항목의 수준 조절</p> <p>4. 평가결과는 차기년도 수업운영 등에 반영</p>
--------------------	---