

학습과정명	간호연구와통계				
담당교수명	강호정, 김남희, 김문자, 김윤지, 김태경, 박윤희, 박지원, 서영승, 윤재현	학점	3	강의시간	15주/60시간
운영연도	2023.03.01.~2027.02.28		수업방법	강의/실습/발표	
교재	김태경, 「간호연구및통계」, 수문사, 2022				
학습목표	1. 간호 전문직에서의 연구의 목적, 근거중심 간호실무에 대하여 설명할 수 있다. 2. 간호연구과정인 연구문제 선정, 문헌고찰, 이론적 기틀, 가설설정을 설명하고 자신의 연구문제를 선정할 수 있다. 3. 연구 설계, 표본추출 방법, 자료수집 방법에 대하여 설명할 수 있다. 4. 저널의 문헌검색을 통해 최신 간호이슈 및 연구주제의 동향을 설명할 수 있다. 5. SPSS 프로그램을 이용하여 자료를 분석하고 해석할 수 있다. 6. 연구보고서 형식, 국내 학회지 논문 게재 방법을 설명할 수 있다.				
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	※오리엔테이션: 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함) 1) 강의주제: 간호연구의 이해 2) 강의목표 - 간호연구의 역사적 변천 과정에 대해 설명할 수 있다. - 간호전문직에서의 연구에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 국외 간호연구 동향 - 국내간호연구동향 - 간호연구의 필요성 - 간호연구에서 간호사의 역할		(1) 과제물(개별) ■ 과제 1 - 관심 있는 최신간호이슈 및 주제 1가지 선택하여 문헌검색 보고서 - 제출주차 : 7주차 - 분량 : A4 5매 내외(표지포함) ■ 과제2 - 자신이 관심 있는 연구주제를 선택하여 연구계획서 작성 - 제출주차 : 14주차 - 분량 : A4 10매 내외(표지포함) (2) 학습자료 - 강의계획서 - 주교재(Chapter 1. 간호연구의 이해) - 강의 PPT (3) 교육방법 - 강의 (4) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁	
	2	1) 강의주제 :근거중심 간호실무와 연구 2) 강의목표 - 근거중심 간호실무에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 근거중심 간호의 정의 - 근거의 생성: 연구 - 근거중심간호: 연구활용		(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 1. 간호연구의 이해) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁	
	3	■ 실습 1) 주제 : SPSS통계프로그램 사용법 2) 실습목표 : - SPSS통계프로그램 구성 및 사용방법에 대해 실행할 수 있다.		(1) 교육방법 - 실습 (2) 활용기자재 - SPSS WIN 23.0 Version프로그램	
	4	3) 세부내용 :			

		<ul style="list-style-type: none"> - SPSS 통계프로그램 구성 - SPSS 통계프로그램 사용법 	
제 2 주	1	1) 강의주제 :연구의 기본용어 2) 강의목표 - 연구의 기본용어에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구의 기본용어	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 1. 간호연구의 이해) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	1) 강의주제: 연구진행과정 2) 강의목표 - 연구진행과정에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구진행단계	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 1. 간호연구의 이해) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	■ 실습 1) 주제 : 코딩 2) 실습목표 : - 코딩의 개념, 코딩방법, 코딩 시 주의사항에 대해 설명할 수 있다.	(1) 교육방법 - 실습 (2) 활용기자재 - SPSS WIN 23.0 Version프로그램
	4	- 자료입력을 수행할 수 있다. 3) 세부내용 : - 코딩 작성방법 수행 - 자료입력방법 수행	
제 3 주	1	1) 강의주제: 연구윤리 2) 강의목표: - 연구윤리에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구윤리의 역사적 배경 - 인간 대상자 보호를 위한 윤리원칙 - 인간대상자를 위한 윤리적 보호 방법 - 연구자와 연구윤리	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 1. 간호연구의 이해) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	1) 강의주제 : 연구문제 선정 2) 강의목표 - 연구문제 선정에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구문제의 출처 - 연구문제의 선정과정 - 연구문제의 평가 - 연구문제의 진술	(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 2. 연구의 준비) - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	■실습 1) 주제 : 자료점검 및 역코딩 2) 실습목표 :	(1) 교육방법 - 실습 (2)활용기자재

	4	<ul style="list-style-type: none"> - 자료입력 후 자료점점을 수행할 수 있다. - 역코딩을 수행할 수 있다. 3) 세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 자료점검 수행 - 변수의 코딩변경 수행 	<ul style="list-style-type: none"> - SPSS WIN 23.0 Version프로그램
제 4 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 문헌고찰 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 문헌고찰의 기능, 출처, 검색에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 문헌고찰의 기능 - 문헌의 유형 - 문헌출처 - 문헌검색 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 2. 연구의 준비) - 강의PPT (2)교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 가설설정 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 이론적 기틀의 작성에 대해 설명할 수 있다. - 가설설정에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 이론적 기틀의 작성 - 가설의 기능 - 유용한 가설의 특성 - 가설의 종류 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 2. 연구의 준비) - 강의PPT (2)교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3)활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 실습</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 주제 : 문헌검색 2) 실습목표 : <ul style="list-style-type: none"> - 국내·외 문헌 데이터베이스를 통해 문헌을 고찰할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 실습 (2)활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - PC
	4	<ol style="list-style-type: none"> 3) 세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 국외 문헌 데이터베이스 검색 - 국내 문헌 데이터베이스 검색 	
제 5 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 참고문헌 작성 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> - Vancouver 양식에 따른 참고 문헌기록에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> - Vancouver 양식에 따른 참고문헌기록 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 2. 연구의 준비) - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 실험설계 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 실험설계에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 실험연구에서의 인과성 - 실험연구의 특성 - 실험연구설계의 유형 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 3. 연구설계) - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 실습</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) 교육방법

	4	<p>1) 주제 : 더미변수 처리 및 변수의 계산</p> <p>2) 실습목표 : - 더미변수 전환을 수행할 수 있다. - 변수의 계산을 수행할 수 있다.</p> <p>3) 세부내용 : - 더미변수 전환 수행 - 변수의 계산 수행</p>	<p>- 실습 (2) 활용기자재 - SPSS WIN 23.0 Version프로그램</p>
제 6 주	1	<p>1) 강의주제 : 비 실험설계</p> <p>2) 강의목표 - 비 실험설계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 비실험연구의 유용성 - 비실험연구설계의 유형</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 3. 연구설계) - 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법 - 강의</p> <p>(3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 연구설계상의 고려점</p> <p>2) 강의목표 - 연구 설계상의 고려점을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 외생변수의 통제 - 내적 타당도와 외적 타당도</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 3. 연구설계) - 강의PPT</p> <p>(2)교육방법 - 강의</p> <p>(3)활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	3	<p>■ 실습</p> <p>1) 주제 : 기술통계분석</p> <p>2) 실습목표: - 기술통계분석을 수행할 수 있다.</p>	<p>(1) 교육방법 - 실습</p>
	4	<p>3) 세부내용 : - 빈도분석 수행 - 표와 그래프 수행</p>	<p>(2) 활용기자재 - SPSS WIN 23.0 Version프로그램</p>
제 7 주	1	<p>1) 강의주제 : 표본추출의 정의</p> <p>2) 강의목표 - 표집의 기본개념에 대해 설명할 수 있다. - 표집의 목적에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 표집의 기본개념 - 표집 목적</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 4. 표본추출) - 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법 - 강의</p> <p>(3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 표본추출의 방법</p> <p>2) 강의목표 - 표본추출의 방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 확률표집 - 비확률표집</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 4. 표본추출) - 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법 - 강의</p> <p>(3)활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	3	<p>■ 실습</p>	<p>(1) 교육방법</p>

	4	<p>1) 주제 : 정규분포</p> <p>2) 실습목표: - 정규분포 확인을 수행한다.</p> <p>3) 세부내용 : - 왜도와 첨도 확인 수행 - 정규분포 확인 수행</p>	<p>- 실습</p> <p>(2) 활용기자재 - SPSS WIN 23.0 Version프로그램</p>
제 8 주	1	중간고사	
	2	중간고사	
	3	<p>■ 실습</p> <p>1) 주제 : 독립표본 t검정</p> <p>2) 실습목표 : - 독립표본 t검정을 수행할 수 있다. - t검정 분석 및 해석을 설명할 수 있다.</p>	<p>(1) 교육방법 - 실습</p> <p>(2) 활용기자재 - SPSS WIN 23.0 Version프로그램</p>
	4	<p>3) 세부내용 : - 독립표본 t검정 수행 - t검정 분석 및 해석</p>	
제 9 주	1	<p>1) 강의주제 : 표본의 크기</p> <p>2) 강의목표 - 표본추출의 크기에 대해 설명할 수 있다. - 표본추출단계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 표본수 산정 - 표본추출단계</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 4. 표본추출) - 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법 - 강의</p> <p>(3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 자료수집방법-면담, 관찰</p> <p>2) 강의목표 : - 자료수집 방법 중 면담에 대해 설명할 수 있다. - 관찰에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : - 면담 - 관찰법</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 5. 자료수집방법) - 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법 - 강의</p> <p>(3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁</p>
	3	<p>■ 실습</p> <p>1) 주제 : 표본크기 산정</p> <p>2) 실습목표 : - 표본수 산출 프로그램(G-Power프로그램)으로 표본크기를 산정할 수 있다.</p>	<p>(1) 교육방법 - 실습</p> <p>(2) 활용기자재 - G Power프로그램</p>
	4	<p>3) 세부내용 : - G Power프로그램</p>	
제 10 주	1	<p>1) 강의주제 : 자료수집방법-질문지</p> <p>2) 강의목표 : - 자료수집 방법 중 질문지법에 대해 설명할 수 있다. - 생리적 측정법에 대해 설명할 수 있다. - 기타 자료수집방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p>	<p>(1) 학습자료 - 주교재(Chapter 5. 자료수집방법) - 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법 - 강의</p> <p>(3) 활용기자재</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 질문지법 - 생리적 측정법 - 델타이 기법 - Q방법론 	<ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	1) 강의주제 : 측정의 의미 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> - 연구에서의 측정의 의미를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 측정의 의미 	(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 6. 측정) - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	■ 실습 1) 주제 : 분산분석, 사후분석 2) 실습목표 : <ul style="list-style-type: none"> - 분산분석을 수행할 수 있다, - 사후분석을 수행할 수 있다. 	(1) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 실습 (2) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - SPSS WIN 23.0 Version프로그램
	4	3)세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 분산분석 수행 - 사후분석 수행 	
제 11 주	1	1) 강의주제 : 변수의 측정수준 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> - 변수의 측정수준을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 명목측정 - 서열측정 - 등간측정 - 비율측정 	(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 6. 측정) - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	1) 강의주제 : 측정의 도구의 평가기준 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> - 측정도구의 평가 기준에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 측정의 신뢰도 - 측정의 타당도 	(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 6. 측정) - 강의PPT (2) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 (3) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	■ 실습 1) 주제 : 신뢰도 검증 2) 실습목표 : <ul style="list-style-type: none"> - 신뢰도 검증을 수행할 수 있다. 	(1) 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> - 실습 (2) 활용기자재 <ul style="list-style-type: none"> - SPSS WIN 23.0 Version프로그램
	4	3) 세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 신뢰도 검증 	
제 12 주	1	1) 강의주제 : 척도의 구성 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> - 척도의 구성에 대해 설명할 수 있다. 	(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 6. 측정) - 강의PPT

		<p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 척도의 구성요소 	<p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 측정시 고려사항</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 측정오차에 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 측정 대상자와 관련된 오차 - 측정 상황과 관련된 오차 - 측정도구 및 자료수집방법과 관련된 오차 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 6. 측정) <p>- 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 실습</p> <p>1) 주제 : 카이제곱분석</p> <p>2) 실습목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 카이제곱분석을 수행할 수 있다. 	<p>(1) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실습 <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - SPSS WIN 23.0 Version프로그램
	4	<p>3) 세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 카이제곱분석 방법에 대해 설명한다. 	
제 13 주	1	<p>1) 강의주제 : 연구계획서</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구계획서 형식 및 작성 방법을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구계획서 형식 - 연구계획서 작성 방법 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(Chapter 13. 연구보고) <p>- 강의PPT</p> <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	<p>1) 강의주제 : 연구보고서</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구보고서 형식 및 작성방법에 대하여 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구보고서 형식 - 연구보고서 작성 방법 	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	<p>■ 실습</p> <p>1) 주제 : 상관관계 분석</p> <p>2) 실습목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상관관계 분석을 수행할 수 있다. 	<p>(1) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실습 <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> - SPSS WIN 23.0 Version프로그램
	4	<p>3) 세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상관관계 분석 수행 	
제 14 주	1	<p>1) 강의주제 : 연구보고서 평가기준</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구보고서 평가기준에 대하여 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의PPT <p>(2) 교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의 <p>(3) 활용기자재</p>

		- 연구보고서 평가 기준	- 빔프로젝터 - 전자교탁
	2	1) 강의주제 : 연구보고서 게재 방법 2) 강의목표 : - 국내, 외 학술지 게재 방법(투고 규정등)에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : - 국내, 외 학술지 게재 방법(투고 규정등)	(1) 학습자료 - 강의PPT (2) 교육방법 - 강의 (3) 활용기자재 - 빔프로젝터 - 전자교탁
	3	■ 실습 1) 주제 : 회귀분석 2) 실습목표: - 회귀분석을 수행할 수 있다.	(1) 교육방법 - 실습
	4	3) 세부내용 : - 회귀 분석 수행	(2) 활용기자재 - SPSS WIN 23.0 Version 프로그램
제 15 주	1	기말고사	
	2	기말고사	
	3	■ 실습 1) 주제 : 통계분석 결과표 작성 2) 실습목표: - 통계분석 결과표 작성을 수행할 수 있다.	(1) 교육방법 - 실습 (2) 활용기자재 - 빔프로젝터
	4	3) 세부내용 : - 통계분석 결과표 작성 수행	- 전자교탁 - pc

■ 수업방법

- 강의: 주교재를 활용하여 간호연구에 필요한 기초적인 이론지식과 통계지식을 설명하는 강의식 수업 시행
 - 내용 : 해당주차별 강의주제에 따라 강의 실시
 - 해당주차 : 매주(1, 2차시), 8, 15주차 제외
- 실습: SPSS WIN 통계프로그램을 활용하여 연구 자료를 분석하여 해석할 수 있는 기초적인 통계능력을 함양
 - 내용 : 해당주차별 강의주제에 따라 실습 실시
 - 해당주차 : 매주(3, 4차시)

평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	중간고사 (30)	1. 평가방식: 지필고사 2. 문제유형: 혼합형(객관식, 단답식 및 서술식 등) - 객관식(10점) 1점×10개 문항(난이도 하) - 단답식(12점) 2점×6개 문항(난이도 중) - 서술식(8점) 4점×2개 문항(난이도 상) ※상황에 따라 변경가능 3. 문항난이도: 난이도 비율 상 20%, 중 50%, 하 30% 4. 평가시기: 8주차 5. 평가결과 활용: 시험결과에 근거로 난이도 조정 ※그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행
	기말고사 (30)	1. 평가방식: 지필고사 2. 문제유형: 혼합형(객관식, 단답식 및 서술식 등) - 객관식(10점) 1점×10개 문항(난이도 하) - 단답식(12점) 2점×6개 문항(난이도 중) - 서술식(8점) 4점×2개 문항(난이도 상)

		<p>※상황에 따라 변경가능</p> <p>3. 문항난이도: 난이도 비율 상 20%, 중 50%, 하 30%</p> <p>4. 평가시기: 15주차</p> <p>5. 평가결과 활용: 시험결과에 근거로 난이도 조정</p> <p>※그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p>
과제물	20	<p>■과제1</p> <p>1. 평가시기 : 7주차</p> <p>가, 주제</p> <p>관심 있는 최신 간호이슈 및 주제 1가지 선택하여 문헌검색 보고서 작성</p> <p>2. 평가기준:</p> <p>총 5개 항목, 우수(2점), 보통(1점)미흡(0점)으로 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 주제 선정이 적절한가(2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 객관적이고, 과학적인 근거에 따라 작성하였는가(2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 최신의 간호 동향을 반영하였는가 (2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 보고서 작성이 성실한가(2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 보고서 제출기한을 지켰는가? (2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 <p>3. 평가 결과 활용:</p> <p>- 평가 기준 대비 우수한 부분과 미달 부분에 대하여 수정 사항및 정보를 발표시간에함께 공유함으로써 학습자들의 정보공유를 향상시키고 연구계획서 작성에 기반이 되도록 한다.</p> <p>※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행</p> <hr/> <p>■과제2</p> <p>1. 평가시기 : 14주차</p> <p>가, 주제</p> <p>자신이 관심 있는 연구주제를 선택하여 연구계획서 제출</p> <p>2. 평가기준:</p> <p>총 5개 항목, 우수(2점), 보통(1점)미흡(0점)으로 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 논문주제가 구체적이고 주제 선정이 적절한가(2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 연구계획서의 내용이 적절하고 체계적인가(2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 참고문헌을 밴쿠버 양식에 맞추어 기록하였는가(2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 연구수행이 가능하도록 계획되었는가(2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 ● 제출기한을 준수하였는가(2점) <ul style="list-style-type: none"> - 2점만점으로 평가기준의 충족여부에 따라 차등점수 부여 <p>3. 평가 결과 활용 계획:</p> <p>자신이 관심 있는 연구주제를 선정하여 연구계획서를 작성해봄으로써 임상실무 기반에 다양한 간호문제를 해결하기 위한 실제적인 방안을 마련하는 데 근거기반을 제공 한다.</p>

		※ 그 이외 사항은 교육훈련기관의 학점은행제 학사운영세칙에 의거하여 시행
수업참여도	20	<ol style="list-style-type: none"> 매 시간 출석점검 및 출결상황 기입 표시방법 : 출석 ○, 결석 /, 지각 X, 조퇴 ∅ 로 기입 출석성적의 비율은 전체 성적의 20% 초과 불가 출석률 = 출석시수/총시수 * 100% 출석률은 소수점 첫째 자리에서 반올림하여 기록하며 출석률 80% 미만의 경우 소수점 첫째 자리는 버린다. (ex. 79.5%인 경우 79%로 표기) 지각, 조퇴 3회인 경우 결석 1시수로 산출 출석률 / 출석점수는 교내지침에 따른다. 공결사항 <ol style="list-style-type: none"> 배우자, 본인 또는 배우자의 직계가족의 사망 정부기관의 요청에 의한 동원 및 특별회합 본인의 결혼 또는 질병 등으로 입원한 사람 천재지변으로 인한 사고 각종 국가자격시험 및 대회출전 기타 원장이 인정할만한 사유가 있는 경우
합계	100	

■ 평가요소별 세부내역

※ 실습평가서 점수는 기타에 작성

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가 요소 (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타		
30	30					20				20								100

■ 평가결과 환류계획

- 정기평가 항목의 난이도 검토 및 조절
 - 예상보다 정답률이 높은 문항은 난이도 하향 조절
 - 예상보다 정답률이 낮은 문항은 난이도 상향 조절
- 전반적으로 시험의 결과가 전체점수의 80%(우수) 이상에 치중된 경우
 - 객관식 문항의 수는 줄이고 서술식 문제 추가 및 난이도 조절
- 전반적으로 시험의 결과가 전체점수의 70%(미흡) 미만에 치중된 경우
 - 객관식 문항의 수를 늘리고 난이도 조절
 - 수업내용 및 평가항목의 수준 조절
- 전체 평가결과는 차기년도 수업운영 등에 반영